

Путешествие по Евразии

Мастер-класс урока по географии в формате ФГОС для 5 класса «Путешествие по Евразии»

Ход урока

I Организационный момент

--Здравствуйте ребята!

II Актуализация знаний

--Скажите ребята, а сколько океанов на нашей планете? Сколько их?

--Кто сможет выйти и показать их на карте?

--Давайте проверим ваши знания по теме океаны, выполнив небольшой тест по теме «Океаны».

--А, что омывают океаны? **Материки и острова.**

-- Какие материки вы знаете?

--Выйдите покажите на карте.

--Ребята, а много ли вы знаете об этих шести материках?

--Сегодня вы расширите свои знания, потому что мы отправляемся в большое путешествие по материкам. Вы будете в роли юных исследователей.

--Как вы думаете, с какого материка мы начнем свое путешествие?

--Почему вы решили, что именно с Евразии? *(потому что он самый большой)*

--Совершенно верно этот материк самый большой.

--Кто сможет выйти и показать нам Евразию?

--Значит как будет звучать тема урока? Если мы с вами отправляемся в путешествие? ***Путешествие по Евразии.***

--Подумайте, какова цель нашего путешествия? ***Сформировать представление о материке Евразия и выявить его уникальность.***

--А кто мне может сказать, почему нам с вами так важно знать особенности и уникальность Евразии? *На материке расположена наша страна.*

--А на какие вопросы мы должны с вами ответить, чтобы достичь цели нашего путешествия?

1) Каковы размеры материка?

2) Где находится Евразия?

3) Какие имеются на материке уникальные объекты?

--Что нам будет в помощь в нашем путешествии? Учебник, атласы, учитель.

--Ну что ж, приступим!

III Открытие нового знания

--Работать вы будете в парах.

Пара девочек-исследователей будет называться Европа.

Пара мальчиков-исследователей будет называться Азия.

--Как вы думаете, почему я дала вашим парам такое название?

--Верно, материк Евразия включает в себя две части света: Европу и Азию.

--А знаете ли вы где проходит граница между Европой и Азией?

--Кто желает выйти к карте и показать границу между Европой и Азией?

--Ну а сейчас я вам предлагаю познакомиться с размерами и географическим положением материка. Для этого выполните задание №2 в рабочих листах. Вам нужно вставить пропуски в текст.

_____ самый большой материк нашей планеты. Его площадь около _____. Материк полностью расположен в _____ полушарии. Евразия - единственный материк, берега которого омывают все _____ океана. На юго-западе материк соединяется с Африкой _____.

--Молодцы юные исследователи. Мы с вами узнали размеры и географическое положение материка.

--Вы многое сегодня узнали о материке Евразия, давайте попробуем ответить на главный вопрос: *Почему природа материка так разнообразна?* (потому что имеет большие размеры).

IV Первичное закрепление

--Давайте вспомним самое, самое на материке Евразия.

1. Материк Евразия самый Его площадь - 54 млн. км²
2. Самое большое озеро - Каспийское - 396 тыс. км²
3. Самое глубокое озеро - Байкал - 1642 м.
4. Самые высокие горы - Гималаи - Эверест - 8848 м.
5. Самое холодное место в Северном полушарии - п. Оймякон - 71 °С
6. Самое влажное место на Земле - Индия - г. Черапунджи - 12 тыс. мм

V Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Цель: практическое закрепление изученного материала

--Ну а сейчас я предлагаю вам проверить себя и узнать как вы усвоили материал.

Задание: Выберите верные утверждения.

1. Евразия включает в себя две части света. (+)
2. материк омывается водами всех океанов Земли (+)
3. Евразия связана сухопутным перешейком с Северной Америкой. (-)
4. Евразия - самый жаркий материк. (-)
5. Здесь находятся самые высокие в мире горы (+)
6. На материке расположено самое крупное по площади государство мира. (+)

VIII. Этап рефлексии

Рефлексивная мишень. На доске. Задание: выйти к доске и используя смайлики показать свою эмоцию по уроку.

