

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район

«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО классных руководителей</p> <p>протокол №5</p> <p>от «30» мая 2023г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»,</p> <p>протокол № 14</p> <p>от «01» июня 2023г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»</p> <p>_____ Г. А. Сидор</p> <p>Приказ № 234</p> <p>от «08» июня 2023г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«В мире информатики»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Федотова Дарья Олеговна
учитель информатики

Плавск 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «В мире информатики» для 5 класса составлена на основе:

1. Программы учебного курса «Офисные технологии» модуль 4 «Web-конструирование на HTML», опубликованной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 5-9 классы. / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 200 с. : ил.». В программу внесены изменения: часть Macromedia Dreamwaver - 13 часов заменена на изучение текстового процессора MSWord - 7 часов, модуль 4 расширен в разделе «Создание пользовательской оболочки на основе HTML» за счет 5 модуля на 7 часов. Добавлены темы:
 - Оформление текста. Выравнивание абзацев
 - Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста
 - Оформление текста. Изменение параметров текста
 - Списки. Типы списков
 - Графика
 - Внутренние гиперссылки
 - Вставка звука, видео, флеш-анимаций.
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» на внеурочную деятельность по информатике в 5 классе отводится 1 час в неделю (34ч. в год).

Используемый учебно-методический комплект

Цель изучения программы внеурочной деятельности «В мире информатики» – развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети.

Задачи:

- обучение проектной деятельности с использованием офисных программ;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени.

Планируемые предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире информатики»

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентации), а также собственно навыков использования ИКТ.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие *личностных* результатов:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития *предметных* результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

1. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире информатики»

Обработка информации в Microsoft PowerPoint 8ч.

- Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint
- Интерфейс PowerPoint
- Слайд и его оформление. Шаблоны.
- Выбор и вставка объектов в слайд
- Копирование и перемещение слайдов
- Мультимедиа: анимация, звук, видео
- Переходы и настройка
- Навигационные компоненты, настройка показа презентации

Обработка текстовой информации Microsoft Word 6ч.

- Интерфейс текстового редактора
- Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии
- Копирование, перемещение, форматирование текста
- Создание списков. Создание таблиц
- Поиск и замена по тексту
- Вставка символов, рисунков, объектов в текст

Решение логических задач 6ч.

- Задачи на смекалку
- Упорядочение элементов множеств
- Взаимно однозначные соответствия
- Задачи о переправах
- Задачи о переливаниях
- Задачи о взвешиваниях

Создание видеороликов в Movie Maker 7ч.

- Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker
- Создание видеороликов
- Видеопереходы
- Добавление файлов в видеоролик
- Добавление звуков в видеоролик
- Добавление титров в видеоролик
- Создание видеоролика на заданную тему

Компьютерная графика 7ч.

- Введение в компьютерную графику. Редакторы
- Особенности редактора Gimp
- Инструменты
- Построение сложного рисунка из геометрических фигур
 - Операции с фрагментами в графическом редакторе
 - Текст. Работа с текстом в графическом редакторе
 - Практическая работа «Создай свой шедевр»

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Обработка информации в Microsoft PowerPoint (8ч)				
1			Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1
2			Интерфейс PowerPoint	1
3			Слайд и его оформление. Шаблоны.	1
4			Выбор и вставка объектов в слайд	1
5			Копирование и перемещение слайдов	1
6			Мультимедиа: анимация, звук, видео	1
7			Переходы и настройка	1
8			Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1
Обработка текстовой информации Microsoft Word (6ч)				
9			Интерфейс текстового редактора	1
10			Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии	1
11			Копирование, перемещение, форматирование текста	1
12			Создание списков. Создание таблиц	1
13			Поиск и замена по тексту	1
14			Вставка символов, рисунков, объектов в текст	1
Решение логических задач (6ч)				
15			Задачи на смекалку	1
16			Упорядочение элементов множеств	1
17			Взаимно однозначные соответствия	1
18			Задачи о переправах	1
19			Задачи о переливаниях	1
20			Задачи о взвешиваниях	1
Создание видеороликов в Movie Maker (7ч)				
21			Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker	1
22			Создание видеороликов	1
23			Видеопереходы	1
24			Добавление файлов в видеоролик	1
25			Добавление звуков в видеоролик	1
26			Добавление титров в видеоролик	1
27			Создание видеоролика на заданную тему	1
Компьютерная графика (7ч)				

28			Введение в компьютерную графику. Редакторы	1
29			Особенности редактора Gimp	1
30			Инструменты	1
31			Построение сложного рисунка из геометрических фигур	1
32			Операции с фрагментами в графическом редакторе	1
33			Текст. Работа с текстом в графическом редакторе	1
34			Практическая работа «Создай свой шедевр»	1