

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ПЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

от «17» апреля 2025г.

№ 202

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со [статьей 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» от 29.03.2024г., протокол №9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2024 год.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Наабер Л.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2024 год председателю Комитета образования администрации муниципального образования Плавский район до 20.04.2025 г.
3. Техническому специалисту Бойко И.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2024 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2025г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ
МО Плавский район
«Плавская СОШ №2»**

Шершнева О. В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 9 от 29.03.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 202 от 17.04.25г.

Отчет

о результатах самообследования

за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть		3
I	Общие сведения об образовательной организации.	3
II	Система управления организацией.	4
III	Оценка образовательной деятельности.	5
IV	Организация учебного процесса.	20
V	Содержание и качество подготовки обучающихся.	20
VI	Востребованность выпускников.	45
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	46
VIII	Качество кадрового обеспечения.	50
IX	Качество учебно-методического обеспечения.	52
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	53
XI	Материально-техническая база.	54
Статистическая часть		56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»)
Руководитель	Шершнева Оксана Валерьевна
Адрес организации	301470, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68а
Телефон, факс	8 (48752) 2-25-54
Адрес электронной почты	galina.sidor@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 11.04.2014 №0133/01846, серия 71ЛО1№0001059
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 №0134/00946, серия 71АО2 №0000061; срок действия: до 30.05.2026

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеобразовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. учителей начальных классов;
2. учителей русского языка и литературы;
3. учителей математики, физики и информатики;
4. учителей истории и обществознания;
5. учителей иностранного языка;
6. учителей предметов естественно-научного цикла;
7. учителей физической культуры;
8. учителей технологии, музыки и изо;
9. классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Комитетом образования администрации муниципального образования Плавский район.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 509 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема

теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» продолжило внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Профили обучения

С 2023 года по договору с ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» в Школе функционируют психолого-педагогические классы.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был составлен учебный план для средней школы, в котором на углубленном уровне

изучается обществознание (4 часа в неделю) и биология (3 часа в неделю). Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в психолого-педагогическом классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 12 (2,4%)
- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (0,2%)
- с задержкой психического развития - 3 (0,6%)
- с расстройствами аутистического спектра 1 (0,2%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 (0,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе Ромашкина Анастасия 1а, Чигинова Милана, Посайда Даниил 2в, Бучка Александр, Павлов Дмитрий, Сидорин Артём 3б, Воробьев Михаил 3а, Колодин Сергей -4б, Балаболкин Владимир -6б, Аксенова Мария, Колодина Диана, Савин Егор -7в, Каменев Валерий - 9а;
- домашнее обучение (Бородкин Артём -2в, Кирилах Мирослав 1а, Шерстнева Екатерина 1а, Кожевников Николай 4а).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьная экономическая компания «Чудесная мастерская», летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Мир профессий» (5 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Эти занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию», «Мир профессий» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам на первом уроке еженедельно. Также с 1 сентября 2023 года был введён региональный курс внеурочной деятельности по истории Тульского края в объёме 17 часов в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Мир профессий», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочную деятельность по истории Тульского края преподают учителя истории.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты» в 1–11-х классах; 8 занятий по истории Тульского края в 5-11 классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

О развитии «Движения первых»

С сентября 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 41 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабенко Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

1. «Большие юнармейские игры -2025»
2. Мероприятия, посвящённые 83-й годовщине освобождения Плавска и Плавского района от немецко-фашистских захватчиков.
3. Уроки мужества.
4. Диалоги с героями.
5. Участие в региональном этапе Всероссийской патриотической акции «День неизвестного солдата»

О реализации профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году с 1 сентября 2023 учебного года в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Федотова Д.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% в обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы

мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация».

В 2024 году в реализации педагогами воспитательного потенциала урока в школе приоритетным являлось максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, применение интерактивных форм учебной работы, побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

Получение воспитательного результата внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, было достигнуто благодаря участию школьников во внеурочной деятельности: «Люби и знай свой отчий край», «Разговоры о важном», «Юные патриоты», «Вокально-хоровой», «Лингвист», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Избранные вопросы математики», «Математика для каждого», «Тропинка в профессию», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы социальных

наук», «Черчение», «Начальная военная подготовка», «Мир биологии», «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность», «ОФП», «Практикум по русскому языку», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Мир профессий», «Очерки по истории Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава Тульской земли», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края».

В системе внеурочной деятельности 100% реализовано **духовно-нравственное** направление, представленное курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Оборудовано пространство детско-взрослых инициатив для реализации возможности развития личности в социальном и пространственно-предметном окружении школы. С сентября 2022 года организованы и регулярно проводятся Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и торжественные линейки по понедельникам, освещающие основные события предстоящей недели, ключевые даты и события российской и мировой истории и культуры.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки; акции; проекты; флешмобы; соревнования; конкурсы; классные часы; спортивные состязания; коллективные школьные дела.

В 2024 году в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Приоритетным направлением воспитательной деятельности стало реализация мероприятий в рамках Года семьи.

Все запланированные общешкольные мероприятия были проведены очно, дистанционно (оффлайн и онлайн).

Профилактическая деятельность школы в 2024 году включала проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7-11 классов с целью выявления у подростков основных способов решения сложных жизненных ситуаций, проведение акции «16 дней против насилия», акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, Интернет-опроса на сайте www.опрос-

[педагогов-о-вич.рф.](http://pedagogov-o-vich.rf) в области профилактики ВИЧ-инфекции, изготовление тематических буклетов, организация проведения школьного этапа «Самый здоровый класс», конкурса творческих работ: «Семья - территория безопасности», «Письмо обидчику» или «Письмо поддержки пострадавшему от насилия» и т.д., организация совместных рейдов (КДН и ЗП, ГУ ТО СРЦН, ОСЗН) в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Проведение «Мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями.

Работа с родителями обучающихся в текущем году проводилась в разных формах (родительские классные и общешкольные собрания, встречи, беседы, совместные праздники, творческие проекты, видео-конференции, веб-беседы, познавательные поездки, родительский всеобуч и другие), что повлияло как на общую успеваемость класса, так и на успеваемость отдельных категорий учащихся в классе (неуспевающие, СОП, «трудные дети», «правонарушители», в трудной жизненной ситуации).

Родители учащихся активно приняли участие в семейной квест-игре «Вместе весело шагать», которая прошла в рамках проекта «Выбирай, учиcь, играй!»

Помощь родителей в воспитании детей и организации классных и школьных мероприятий по итогам учебного года отмечена администрацией школы по итогам 2023-2024 учебного года благодарностями и грамотами. В текущем учебном году эффективной формой работы с родителями стали вебинары, форумы, онлайн-собрания, темы которых носили просветительский характер, информационный и профилактический.

Важным достижением воспитательной работы классных руководителей можно считать успешную адаптацию первоклассников и пятиклассников,

формирование успешной учебной мотивации, активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, акциях, удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива, укрепление связи с родителями, создание более сплоченного детского коллектива. Уровень сплоченности большинства коллективов, как и в прошлом году, - «Мягкая глина» (согласно результатам проведения диагностической методики А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»).

Одним из результатов эффективности воспитания учащихся является показатели рейтинга активности педагога, отражающего количественное и качественное участие учащихся класса в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах, классных и школьных делах. В целом воспитательная работа способствовала созданию в школе благоприятного психологического микроклимата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Таким образом, достигнут главный Воспитательный результат деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение и личностный рост каждого ребенка.

На основании вышесказанного необходимо:

- Формировать позитивную мотивацию у обучающихся к участию в мероприятиях класса и школы, применяя событийный подход к организации и проведению;
- Повышать уровень квалификации молодых классных руководителей путем освоения программ, прохождения курсов, участия в вебинарах, семинарах, в профессиональных конкурсах и т.п.;
- Достигать единства в требованиях к учащимся педагогов и родителей, администрации школы;
- Активизировать профилактическую работу с детьми «группы риска»;
- Обеспечить условия для реализации рабочей воспитательной программы.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы всех направлений:

- *Физкультурно-спортивное* (Волейбол, Атлетическая гимнастика, Баскетбол);
- *Художественное* (Чудесная мастерская, Сувенирный, Художка, Сказочный бисер, Вокруг света с мольбертом, Театр);
- *Социально-педагогическое* (Юные патриоты, Школьная экономическая компания);
- *Естественно-научное* (За страницами учебника химии, Научное общество);
- *Техническое* (Робототехника);
- *Туристско-краеведческое* (Туризм).

В 2024 году в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб “Прометей”.

Общая занятость обучающихся в текущем учебном году в дополнительном образовании составила 54,6%.

Результативность деятельности педагогов определяется в достижении высоких результатов творческой, исследовательской конкурсной и спортивной деятельности воспитанников объединений.

Для более эффективной реализации программ дополнительного образования необходимо проводить:

1. активную пропаганду данного направления и его актуальности в современной жизни среди подростков;
2. обеспечить прохождение педагогами ДО специализированных бесплатных курсов для повышения уровня квалификации руководителей подструктур;
3. адаптировать программы к требованиям вступительных испытаний в ВУЗы по данному направлению;
4. сопоставить планы всех подструктур друг с другом и с календарным годовым планом школы;
5. вовлекать актив самоуправления в организационный этап проекта и корректировку деятельности подструктур.

Планируемые учебной программой и рабочей программой воспитания образовательные результаты в условиях реализации программ дополнительного

образования будут достигнуты и позволят позволило достичь следующих результатов в текущем учебном году:

- Сохранение государственных гарантий бесплатности и доступности, лучших отечественных традиций дополнительного образования детей;
- Совершенствование нормативно – правовой базы, способствующей развитию дополнительного образования детей;
- Создание единого информационно – образовательного пространства основного и дополнительного образования детей;
- Создание условий, стимулирующих развитие технического и художественного творчества;
- Организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- Содействие развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей.

Действующая единая система дополнительного образования расширяет возможности для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха. В целом, она позволяет снизить рост негативных проявлений среди несовершеннолетних, разнообразить кружки и секции, чтобы удовлетворить запросы учащихся и родителей.

В 2024 году в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- атлетическая гимнастика;
- спортивное ориентирование;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников
1	Локо-Баскет	ДЮСШ	13-14 янв.	юн.12 дев.12
2	Лыжи	ДЮСШ	9 февр.	10 чел.
3	Комплекс ГТО 3-5 ст.	ДЮСШ	15-17 февр.	15 чел.
4	Первый шаг ГТО 1 ст.	ДЮСШ	11 марта	27 чел.
5	Волейбол	ДЮСШ	25-26 марта	12 чел.
6	Президентские спортивные игры	ДЮСШ	27-28 марта	12 чел.
7	ГТО допризывники	ДЮСШ	8 апреля	10 чел.
8	Президенские состязания	Шк.этап	15-19 апреля	24 чел.
9	Президенские состязания	ДЮСШ	25 апреля	12 чел.
10	Легкоатлетический кросс	ДЮСШ	27 апреля	37 чел.
11	ГТО 2 ст. (8-9 лет)	ДЮСШ	6 мая	15 чел.
12	Президентские спортивные игры	г. Тула	24-26 мая	12 чел.
13	Соревнования в лагере	Школа	Май-Июнь	177 чел.
14	Мини-футбол	ДЮСШ	17 июня	8 чел.
15	Комплекс ГТО 3-5 ст.	г. Узловая	9 июля	8 чел.
16	ГТО 1-4 кл.	ДЮСШ	11 сентября	21 чел.
17	ГТО 5-11 кл.	ДЮСШ	19 сентября	30 чел.
18	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	21 сентября	40 чел.

19	Мини-футбол	ДЮСШ	25-26 сент.	8 чел.
20	Весёлые старты 4 кл.	ДЮСШ	30 сентября	6 чел
21	Весёлые старты 2 кл.	ДЮСШ	7 октября	6 чел.
22	КЭС-Баскет	ДЮСШ	8 октября	12 чел.
22	Многоборье ГТО	ДЮСШ	11 октября	6 чел.
23	Весёлые старты 3 кл.	ДЮСШ	14 октября	6 чел.
24	Весёлые старты 1 кл.	ДЮСШ	21 октября	6 чел.
25	Олимпиада по физической культуре	Школьн.этап	21 октября	38 чел.
26	Эстафета ГТО	ДЮСШ	9 декабря	4 чел.
27	Эстафета ГТО	г. Тула	19 декабря	4 чел.
			ИТОГО:	566 ЧЕЛ.

О работе школьного театра

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный кукольный театр «Познание». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Борисова Надежда Руслановна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году театральной студии занимались 24 обучающихся 3а класса. В кукольном театре занимается 1 обучающийся с ОВЗ.

Занятия в школьном кружке проводятся в занимательной, интересной детям форме. Были проведены игры и упражнения на развитие внимания: «Что ты слышишь «Радиограмма», упражнение с предметами «Руки-ноги», «Передай позу», «Фотограф».

В содержание занятий по театральной деятельности включаю знакомство с историей театра, театральными деятелями, с разными музыкальными, сказочными произведениями.

В своей работе использую приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения: выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети; назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей; распределение ролей по карточкам (дети берут любую карточку, на которой схематично изображен персонаж); проигрывание ролей в парах.

Для развития театрализованных качеств имеются настольные театры: «Теремок», «Колобок».

- 27 марта 2024 года школьный театр «Познание» провел открытое мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра. Результатом работы были показаны спектакль по сказке "Рукавичка" и «Кот и лиса».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины,

участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	509
	– начальная школа	225
	– основная школа	244
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	46	46	100	27	59	2	4	0	0	0	0
3	50	50	100	15	30	3	6	0	0	0	0
4	56	54	98	18	32	8	14	2	4	2	4
Итого	152	150	99	60	40	13	8	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023-м был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 13%, что на 3% больше, чем в 2023 году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	19	32	2	3	0	0	0	0
6	57	52	91	16	28	1	2	5	9	5	9
7	38	33	87	4	10,5	0	0	5	13	5	13
8	44	40	91	8	18	0	0	3	7	3	7
9	41	41	100	6	15	3	7	0	0	0	0
Итого	239	225	94	53	22	6	2,4	13	6	13	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6% (в 2023-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	22	85	4	15	1	4	4	15	4	15
11	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0

Итого	40	36	93	8	22	1	2	4	7,5	4	7,5
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	-----	---	-----

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 учебном году осталось на показателе 20% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10% (в 2023-м было 12%).

Оценка организации учебного процесса

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2 » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 41 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	75	3,75	100	53	3,8
2021/2022	81	43	3,2	100	62	3,8
2022/2023	94	74	3,7	96	72	3,9
2023/2024	100	93	4,0	100	76	4,2

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме обществознания и географии и в целом хорошее качество знаний обучающихся (100% КО по биологии, английскому языку, химии).

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	46	3,5 (3,2)	100(95)
Биология	9	100	4,8 (4,33)	100
Информатика и ИКТ	10	40	3,7 (3,6)	100
Литература	2	50	3,5	100
Английский язык	1	100	5	100

География	17	94	4,3 (3,3)	100 (96)
Химия	4	100	4,5 (4)	100 (83)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	53	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	3	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	19	9	17	6	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	53	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В мае 2024 года все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,0 (4,4)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64,9 (73)

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,2 (58,7).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37,5	74
2020/2021	53	72
2021/2022	44,33	70
2022/2023	58,7	73,6
2023/2024	54,2	64,9

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 14 обучающихся обществознание выбрали 6 человек (43%). физику – 2 (14%) обучающихся, историю – 3 (21%), информатику – 3 человека (21%), химию – 3 человека (21%), биологию – 3 (21%), литературу – 1 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	100	64,9 (73)	100
Физика	3	0	61 (47)	100
Математика (базовый уровень)	5	80	4,0 (4,4)	100
Математика (профильный уровень)	9	27	58,7 (44,3)	100
Химия	2	100	85 (61)	100
Биология	3	100	67	100
История	3	67	50 (51)	50
Обществознание	6	27	56 (45)	91
Информатика	3	33	59 (49)	100
Литература	1	0	49 (47,5)	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	3	2

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 100% (+14%), КО 78% (+6%) по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость 94%, КО 53% (+28%) по результатам ГИА по всем предметам.

3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по химии, биологии, английскому языку, географии. По ЕГЭ средний балл только по русскому языку выше 4.

4. Не перешли порог 1 человек по профильной математике, 3 человека по истории, 1 человек по обществознанию.

Результаты ВПР

Анализ ВПР-2024 показал, что стабильно высокие результаты показывают 4-е классы по всем предметам (учителя Колоскова Е.В., Локтионова В.В., Крупина Н.В.). Высокие результаты по русскому языку показала Бычкова Л.В. в 8в и Чепенко И.А. в 8б классах; по математике высокие результаты во всех классах, кроме 6в (учитель Копытина Т.М.); по биологии – Луговская У.Х. в 7б классе Рыжакова Е.М. в 8б и 11 классах, по истории Голикова С.В. в 5б,6а классах; по географии Голикова С.В. в 6а классе, Мазурова Ю.В. в 8в; по химии Луговская У.Х. в 8в классе. Низкие результаты по русскому языку в 6в, 7б (учитель Чепенко И.А.) в 7а и 8а (учитель Бычкова Л.В.), биологии в 5а,5в,6в (учитель Луговская У.Х.), по физике в 7а (учитель Буколова Г.П.).

Анализ ВПР весна 2024 года

	Окруж. мир	Русский язык	Матем.	Биология	История	Обществ	География	Физика	Химия
4а	100/93	94/38	88/65						
4б	100/100	89/61	100/59						
4в	100/94	94/82	100/83						
5а		83/17	79/25	64/9	83/57				
5б		80/33	93/31	79/36	94/75				
5в		86/40	100/83	45/27	77/62				
6а		85/43	100/47		92/54		100/53		
6б		79/50	94/41	71/47		83/42			
6в		68/16	56/11	53/32		83/42			
7а		75/19	93/54			94/17		67/20	
7б		68/25	92/57	100/50	100/43				
8а		66/50	100/45	100/57		57/14			
8б		88/41	100/57		100/60			94/0	
8в		92/71	100/64				93/86		100/100
11				100/58	100/70				

УО/КО

	Повысили оценки	Подтвердили оценки	Понизили оценки
4-е классы	14	69	17
5-е классы	17	40	43

6-е классы	8	55	37
7-е классы	18	45	37
8-е классы	21	51	28
11 класс	10	50	40
	15% (+2,6)	52% (-5,6)	33% (+3)

По результатам ВПР показали результаты выше триместровых оценок 15% обучающихся, подтвердили свои оценки 52% обучающихся, показали результаты ниже триместровых 33% обучающихся. Намечена позитивная динамика улучшения результатов ВПР по сравнению с 2022- 2023 учебным годом.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- обучение во вторую смену в связи с капитальным ремонтом здания.

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в МБОУ МО Плавский район "Плавская СОШ №2 "

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 16 сентября по 23 октября 2024 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом ***Всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской

- деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, английский язык, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, история, право, экономика, экология, математика, география, технология, искусство. Олимпиады по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) проводились на онлайн-платформе ОЦ «Сириус», остальные олимпиады проводились на платформе «Цифриум».

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 433 (85%) обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 99 обучающихся.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
всего	51	54	56	56	34	43	17	20	331
Приняло участие	13	14	12	21	11	20	12	11	114 (-53)
% участия	26	26	21	38	33	48	71	58	40
Заняли призовые места	1	6	12	20	8	11	22	16	96
%	8	43	100	95	73	55	183	145	

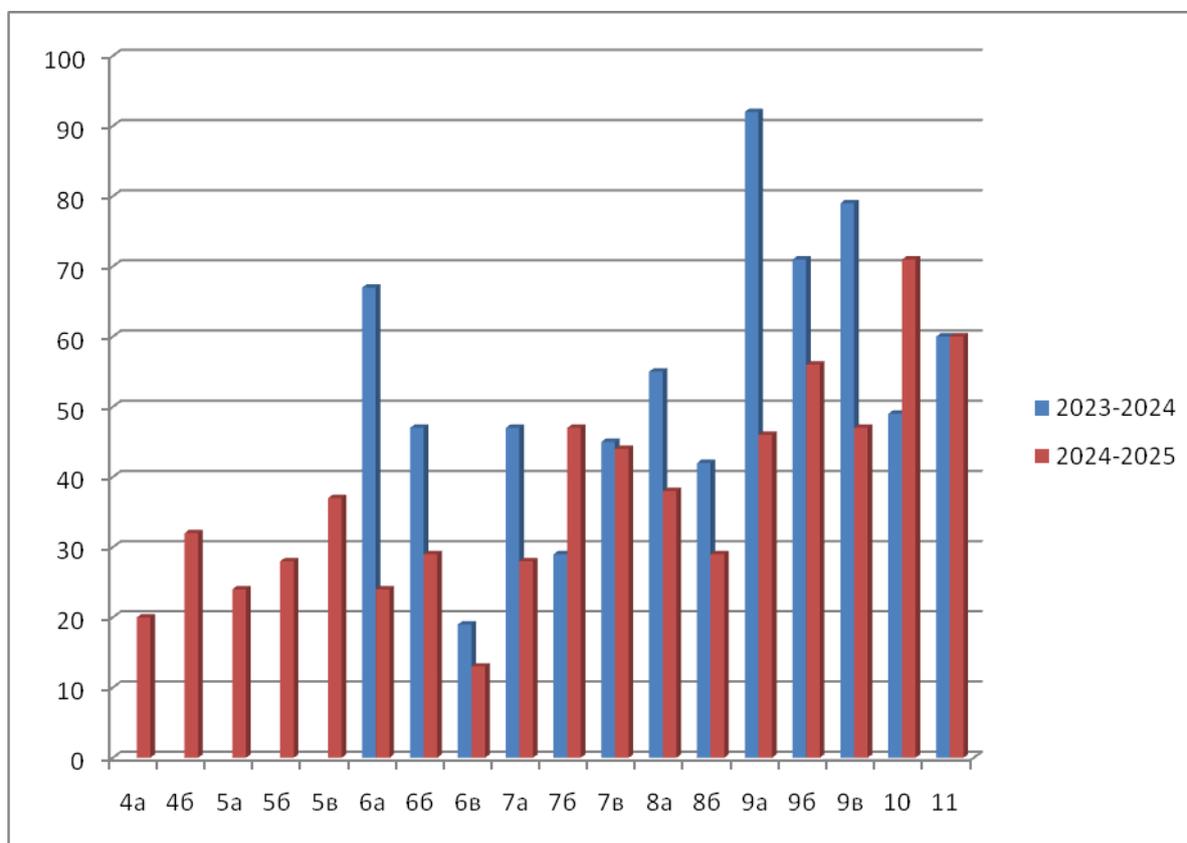
Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе									Кол-во приз.
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Физическая культура	38	-	6	6	9	2	5	4	6	6	8
Экология	33(+20)*	-	2	6	5	4	10	4	2	9	11
Физика	11(-11)	-	-	-	4	3	3	1	-	1	-

Астрономия		-	-	-	-					-	-
Обществознание	16(-30)	-	-	4	4	1	-	3	4	3	1
Биология	33(-19)	-	3	3	5	6	8	5	3	4	2
Литература	8 (-42)	-	-	-	3	1	-	-	4	2	-
Химия	17	-	-	-	-	1	9	4	3	1	-
Право	11(+1)	-	-	-	-	-	2	4	5	1	-
Экономика	12(-20)	-	-	2	7	-	-	-	3	-	-
Русский язык	56 (-13)	8	6	5	13	6	7	6	5	6	2
ОБЗР	20 (-12)	-	-	1	3	4	-	8	4	3	2
История	27(-8)	-	4	5	10	4	-	4	-	5	7
Математика	45(-19)	10	9	8	9	2	3	3	1	3	-
Информатика	9	-	-	-	-	3	2	2	2	-	-
География	24(-10)	-	4	5	6	-	1	4	4	-	-
Английский язык	30(-14)	-	3	8	8	4	1	4	2	3	1
Технология	23(-17)	-	2	1	6	7	3	4	-	4	7
МХК	21 (-5)	-	3	4	7	-	-	3	4	3	4
ИТОГО	433(-187)	18 (-13)	42 (-35)	58 (-35)	99 (+22)	51 (-68)	54 (-50)	59 (-19)	52 (+4)	54 (-2)	45 (-17)

*в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Участие классов в школьном этапе



7	11	4	1	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		8	2	-	3	-	-	-	-	-

Олимпиада по литературе состояла из комплексного анализа текста

Победителями стали

7-е классы Калиничева Злата 7в (учитель Репкина Д.Н.)

11 класс Мазепова Наталья (учитель Чепенко И.А.)

Призёров нет.

Обучающиеся 5-х, 6-х, 9-х и 10 классов не приняли участие в олимпиаде.

Математика 4-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	9	2	-	-	-	-	-	-	-
5	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		45	0	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Победителями стали Крыченков Александр и Самохин Сергей 7б класс (учитель Власова Н.А.)

Информатика 8-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		11	-	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Призёров и победителей нет

Физика 7-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	9	3	1	-	-	-	-	-	-	-
4	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		11	1	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Победителем в 9-х классах стал Стецкий Иван 9в класс

Астрономия 7-11 классы.

В олимпиаде по астрономии не участвовали

Химия 9-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	8	1	1							
2	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
3	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		17	1	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Победителем школьного этапа стала Лаврова Елизавета 8б класс (учитель Рыжакова Е.М.).

Призёры: Царакова Виктория 8б, Мигалина анна 8б (учитель рыжакова Е.М.)

Биология 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-
2	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-

3	7	5	-	-	1	-	-	-	-	-
4	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	3	1	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		33	2	-	2	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Победителями школьного этапа стали

Кукарева Полина 5а класс (учитель Саможенкова Ю.О.).

Лиенко Дарья 7а класс (учитель Саможенкова Ю.О.).

Семёнова Варвара 11 класс (учитель Рыжакова Е.М.).

Призёры: Воробьёва Алиса 7а (учитель Саможенкова Ю.О.)

Призёром муниципального этапа стала Семёнова Варвара 11 класс

История 5-11 классы.

№п/п	Клас с (5-11 кл.)	<i>Количественные данные по этапам олимпиады</i>								
		<i>Школьный этап</i>			<i>Муниципальный этап</i>			<i>Региональный этап</i>		
		<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>	<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>	<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>
1	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-
2	6	5	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	10	1	3	1	-	-	-	-	-
4	8	4	1	-	1	-	-	-	-	-
5	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	4	1	2	1	-	-	-	-	-
7	11	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		27	2	7	3	-	-	-	-	-

Победителями школьного этапа стали:

Стеунов Денис 5б (учитель Дериглазова И.М.)

Мамадалиев Матвей 6б (учитель Голикова С.В.)

Воробьёва Алиса 7а (учитель Голикова С.В.)

Лаврова Елизавета 8б (учитель Дериглазова И.М.)

Саможенкова Виктория 10 класс (учитель Дериглазова И.М.)

Призёры:

Ткаченко Елизавета 6б (учитель Голикова С.В.)

Кузнецова Софья 6б (учитель Голикова С.В.)

Анисимов Михаил 7а (учитель Голикова С.В.)

Калиничева Злата 7в (учитель Голикова С.В.)

Сидорин Павел 7в (учитель Голикова С.В.)

Калиничева Диана 10 класс (учитель Дериглазова И.М.)

Фатеев Артём 10 класс (учитель Дериглазова И.М.)

Обществознание 6-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр
1	6	4	1	2	-	-	-	-	-	-
2	7	4	1	1	1	-	-	-	-	-
3	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-
4	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5	10	3	1	-	1	-	-	-	-	-
6	11	4	1	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		16	6	3	3	-	-	-	-	-

Победителями стали

7-е классы Гришечкин Евгений 6в (учитель Голикова С.В.)

8-е классы Лаврова Елизавета 8б (учитель Дериглазова И.М.)

11 класс Дочкин Павел (учитель Шершнева О.В.)

Призёры:

6-е классы Ткаченко Елизавета 6б и Кузнецова Софья 6б (учитель Голикова С.В.)

7-е классы, Калиничева Злата 7 в (учитель Голикова С.В.)

Право 9-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр
1	9	2	-	-	1	-	-	-	-	-
2	10	4	-	-	1	-	-	-	-	-
3	11	5	1	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		10	3	-	3	-	-	-	-	-

Победителем стала Герасичева Ангелина 11 класс (учитель Шершнева О.В.)

Призёров нет.

Экономика 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр

1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	-	-	1	-	-	-	-	-
4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	3	-	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		12	-	-	2	-	-	-	-	-

Победителей и призёров нет.

Экология 9-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр	Участник	Победитель	призёр
	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	6	6	1	3	-	-	-	-	-	-
	7	5	2	-	2	-	-	-	-	-
	8	4	1	3	1	-	-	-	-	-
1	9	10	1	2	1	-	-	-	-	-
2	10	4	1	3	2	-	-	-	-	-
3	11	2	1	1	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		33	9	12	7	-	-	-	-	-

Победителями стали

5 классы Акобян Артём 5в (учитель Саможенкова Ю.О.)

Акобян Ашот 5в (учитель Саможёнкова Ю.О.)

6 классы Иванцов Никита 6б (учитель Саможенкова Ю.О.)

7 классы Гришечкин Евгений 7в (учитель Саможенкова Ю.О.)

Калиничева Злата 7в (учитель Саможенкова Ю.О.)

8 классы Мигалина Анна 8б (учитель Саможенкова Ю.О.)

9 классы Барина Ирина 9б (учитель Рыжакова Е.М.)

10 класс Мезина Полина 10 (учитель Рыжакова Е.М.)

Саможенкова Виктория 10 (Рыжакова Е.М.)

11 класс Романский Артём 11 (учитель Рыжакова Е.М.)

Призёры

6 классы Колычева Ксения 6б (учитель Саможенкова Ю.О.)

Сафонова Ольга 6а (учитель Саможенкова Ю.О.)

Ткаченко Елизавета 6б (учитель Саможенкова Ю.О.)

7 классы Сидорин Павел 7в (учитель Саможенкова Ю.О.)

8 классы Лаврова Елизавета 8б (учитель Саможенкова Ю.О.)

Путрова Софья 8а (учитель Саможенкова Ю.О.)

Царакова Виктория (учитель Саможенкова Ю.О.)

9 классы Гапеева Арина 9в (учитель Рыжакова Е.М.)

Сальникова Полина 9б (учитель Рыжакова Е.М.)

10 класс Горбатова Кира, Мусатова Юлия (учитель Рыжакова Е.М.)

11 класс Семёнова Варвара (учитель Рыжакова Е.М.)

Английский язык 5-11 классы.

№п/п	Клас с (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Учас тник	Побед итель	Призё р	Учас тник	Побед итель	Призё р	Участ ник	Побед итель	Призё р
1.	5	3	1	2	-	-	-	-	-	-
2.	6	8	1	2	-	-	-	-	-	-
3.	7	8	1	2	-	-	-	-	-	-
4.	8	4	1	2	-	-	-	-	-	-
5.	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	10	4	1	2	1	1	-	-	-	-
7.	11	2	1	1	1	-	1	-	-	-
ИТОГО:		30	6	11	2	1	1	-	-	-

Победители

5 классы Чуприкова Ксения 5в (учитель Конова В.П.)

6 классы Бурмистрова Виктория 6а (учитель Смирнова И.М.)

7 классы Лиенко Дарья 7в (учитель Смирнова И.М.)

8 классы Кужабергенов Николай 8а (учитель Смирнова И.М.)

9 классы Ермаков Ярослав 9а (учитель Майорова Ю.А.)

10 класс Калиничева Диана (учитель Майорова Ю.А.)

11 класс Макарова Елизавета (учитель Майорова Ю.О.)

Призёры

5 классы Майорова Ангелина 5б, Гришин Александр 5а (учитель Конова В.П.)

6 классы Мамадалиев Матвей 6а, Ткаченко Елизавета 6б (учитель Смирнова И.М.)

Филина Людмила 6в (учитель Архипова Е.В.)

7 классы Калиничева Злата 7в (учитель Смирнова И.М.)

Назарова Кира 7б (учитель Конова В.П.)

8 классы Путрова Софья 8а, Лигай Валерия 8а, Гасымов Гасан 8 а (учитель Смирнова И.М.)

10 класс Лялин Вениамин, Пряшникова Ксения (учитель Майорова Ю.А.)

11 класс Сушминский Артём (учитель Майорова Ю.А.)

Победителем муниципального этапа стала Калиничева Диана 10 класс,
призёром – Макарова Елизавета 11 класс

География 5-11 классы.

№п/ п	Клас с (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Учас тник	Побед итель	призе р	Учас тник	Побед итель	призе р	Учас тник	Побед итель	призе р
1	5	4	1	2	-	-	-	-	-	-
2	6	5	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	6	1	2	1	-	-	-	-	-
4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	1	1	-	1	-	-	-	-	-
6	10	4	1	2	-	-	-	-	-	-
7	11	4	1	2	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		24	6	10	3	-	-	-	-	-

Победители

5 классы Майорова Ангелина 5б (учитель Булюк О.Б.)

6 классы Лукутина Светлана 6а (учитель Саможенкова Ю.О.)

7 классы Гришечкин Евгений 7в (учитель Саможенкова Ю.О.)

9 классы Горобец Виктория 9а (учитель Мазурова Ю.В.)

10 класс Свеженцева Мария (учитель Мазурова Ю.В.)

11 класс Макарова Елизавета (учитель Мазурова Ю.В.)

Призёры

5 классы Стекунов Денис 5б (учитель Булюк О.Б.)

Удодов Владимир 5в (учитель Саможенкова Ю.О.)

6 классы Бурмистрова Виктория 6а (учитель Саможенкова Ю.О.)

Ткаченко Елизавета 6б (учитель Саможенкова Ю.О.)

7 классы Саломатин Дмитрий 7в, Сосов Никита 7а (учитель Саможенкова Ю.О.)

10 класс Калиничева Диана, Саможенкова Виктория (учитель Мазурова Ю.В.)

ОБЗР 5-11 классы.

№п/ п	Клас с (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Учас тник	Побед итель	призе р	Учас тник	Побед итель	призе р	Учас тник	Побед итель	призе р

<i>n</i>	<i>кл.)</i>	<i>тник</i>	<i>итель</i>	<i>p</i>	<i>тник</i>	<i>итель</i>	<i>p</i>	<i>тник</i>	<i>итель</i>	<i>p</i>
1.	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	7	3	1	2	-	-	-	-	-	-
3.	8	4	1	2	1	-	-	-	-	-
4.	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	10	8	1	2	1	-	-	-	-	-
6.	11	4	1	2	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		20	4	8	3	-	-	-	-	-

Победителями стали

7-е классы Воробьева Алиса 7а (учитель Дериглазова И.М.)

8-е классы Лаврова Елизавета 8б (учитель Дериглазова И.М.)

10 класс Пряшников Ксения (учитель Дериглазова И.М.)

11 класс Ямалова Гузалия (учитель Дериглазова И.М.)

Призёры

7-е классы Воеводина Мирослава 7а, Мащенко Геннадий 7а (учитель Дериглазова И.М.)

8-е классы Гасымов Гасан 8а, Сафонова Анастасия 8а (учитель Дериглазова И.М.)

10 класс Калиничева Диана, Саможенкова Виктория (учитель Дериглазова И.М.)

11 класс Кудинкина Дарья, Макарова Елизавета (учитель Дериглазова И.М.)

Физическая культура 5-11 классы.

<i>№п/п</i>	<i>Клас с (5-11 кл.)</i>	<i>Количественные данные по этапам олимпиады</i>								
		<i>Школьный этап</i>			<i>Муниципальный этап</i>			<i>Региональный этап</i>		
		<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>	<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>	<i>Учас тник</i>	<i>Побед итель</i>	<i>призе р</i>
1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	10	1	-	-	-	-	-	-	-
5	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		38	1	-	-	-	-	-	-	-

Победителя стали

Сутягин Максим 9б (учитель Фролова А.А.), Иванков Павел 10, Лялин Вениамин 10 (учитель Клименко С.М.), Сушминский Артём 11 (учитель Клименко С.М.), Макарова Елизавета 11 (учитель Чистохвалов А.Г.)

Призёры: Богомоллов Егор 9в, Богомоллов Артём 9в, Ткаченко Роман 9в (учитель Фролова А.А.), Журиков Михаил 10, Фатеев Артём 10 (учитель

Клименко С.М.). Иконникова Анна 11, Бордунова Ксения 11, Ямалова Гузалия 11 (учитель Чистхвалов А.Г.).

Труд (технология) 5-10 классы

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	6	1	2	2	1	-	-	-	-
4	8	7	1	1	4	-	-	-	-	-
5	9	3	1	2	-	-	-	-	-	-
6	10	4	1	2	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:		23	4	7	7	2	-	-	-	-

Победителями стали

7-е классы Калиничева Злата 7в (учитель Бабаева И.В)

8-е классы Лаврова Елизавета 8б (учитель Бабаева И.В)

9-е классы Горобец Виктория 9а (учитель Бабаева И.В.)

10 класс Саможенкова Виктория (учитель Бабаева И.В)

Призёры

7-е классы Максимова Татьяна 7в, Назарова Кира 7б (учитель Бабаева И.В)

8-е классы Абрамочкина Алиса 8б, Царакова Виктория 8б (учитель Бабаева И.В.)

9-е классы Горобец Виктория 9а, Новикова Виктория 9а (учитель Бабаева И.В.)

10 класс Пряшникова Ксения, Свеженцева Мария (учитель Бабаева И.В.)

Победителями муниципального этапа стали Калиничева Злата 7в, Саможенкова Виктория 10 класс.

МХК 5-10 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	5	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	6	1	2	1	-	-	-	-	-
4	10	4	1	1	1	-	-	-	-	-

5	11	4	-	-	1					
ИТОГО:	21	3	5	3	-	-	-	-	-	-

Победителями стали Филина Людмила 6в (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Воробьёва Алиса 7а

(учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Пряшникова Ксения 10 класс (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.).

Призёры: Кузнецова Софья 6б, Ткаченко Елизавета 8б, Калинечева Злата 7в, максимова татьяна 7в, Калининчева Диана 10 класс(учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.)

Стали победителями или призёрами 2-х олимпиад школьного этапа

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 108 учащихся, что составляет 31,5 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Количественные данные об участниках, победителях и призёрах
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/25 учебном году**

№ п/ п	Общеобразователь ный предмет	Количество участников муниципального этапа						Количество победителей и призеров муниципального этапа					
		7	8	9	10	11к	вс	7	8	9	10	1	всег
		кл	кл	кл	кл	л	ег о 4*	кл	кл	кл	к л	к л	о 4*
1	Русский язык	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0
2	Математика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Химия	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Биология	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1
7	История	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0

8	География	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
9	Английский язык	0	1	0	1	1	3	0	0	0	1	1	2
10	Обществознание	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
11	Литература	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
12	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОБЗР	0	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0
15	Труд (технология)	2	4	0	1	0	7	1	0	0	1	0	2
16	Физкультура	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
17	Экология	2	1	1	2	0	6	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
19	Искусство	1	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0
Всего:		15	11	5	11	10	52	1	0	0	2	2	5

Таблица № 1 «Победители и призёры муниципального этапа обучающихся МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Семёнова Варвара	10	Победитель	Биология	Рыжакова Е.М.
2.	Калиничева Диана	10	Победитель	Английский язык	Майорова Ю.А.
3.	Макарова Елизавета	10	Призер	Английский язык	Майорова Ю.А.
4.	Калиничева Злата	7в	Победитель	Труд (технология)	Бабаева И.В.
5.	Саможенкова Виктория	10	Победитель	Труд (технология)	Бабаева И.В.

Результативность педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиады

1. Рыжакова Е.М.15 (химия, биология, экология) +1 победитель муниципального этапа
2. Саможенкова Ю.О.12 (биология, экология, география)
3. Бабаева И.В. 11 (технология) + 2 победителя муниципального этапа
4. Голикова С.В. 10 (история, обществознание)
5. Дериглазова И.М. 10 (история, обществознание, право, ОБЗР)
6. Колядова Н.В. 8 (МХК)
7. Жаринова Т.Ю. 8 (МХК)

8. Клименко С.М. 5 (физическая культура)
9. Чистохвалов А.Г. 5 (физическая культура)
10. Фролова А.А. 4 (физическая культура)
11. Чепенко И.А. 4 русский язык, литература)
12. Наабер Л.В. 3 (русский язык)
13. Бычкова Л.В. 2 (русский язык)
14. Конова В.П. 2 (английский язык)
15. Майорова Ю.А. 2 (английский язык)
16. Власова Н.А. 2 (математика)
17. Репкина Д.Н. 2 (русский язык и литература)
18. Копытина Т.М. 1 (математика)
19. Соколова А.Ю. 1 (русский язык),

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, согласно графику проведения ВОШ.
2. Большинство учащихся с неохотой участвовали в олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Этот факт позволяет педагогам-предметникам качественно проводить работу по выявлению талантливых детей на уровне школы. Расписание консультационных занятий с обучающимися в школе имеется.
3. Необходимо искать методы мотивирования учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с учащимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад.
2. Включать в систему работы дифференцированные задания высокого уровня сложности.
3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с

одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	16	0	16	15	14	0	1	0
2022	36	15	0	21	22	19	3	1	0
2023	55	21	1	33	16	15	1	0	0
2024	41	15	1	25	14	13	1	0	0

В 2024 году 99% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Оставлен на повторное обучение Исмаилов Темерлан 4б класс. В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось на прежнем уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2023 года.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 482 респондента (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования -апрель 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

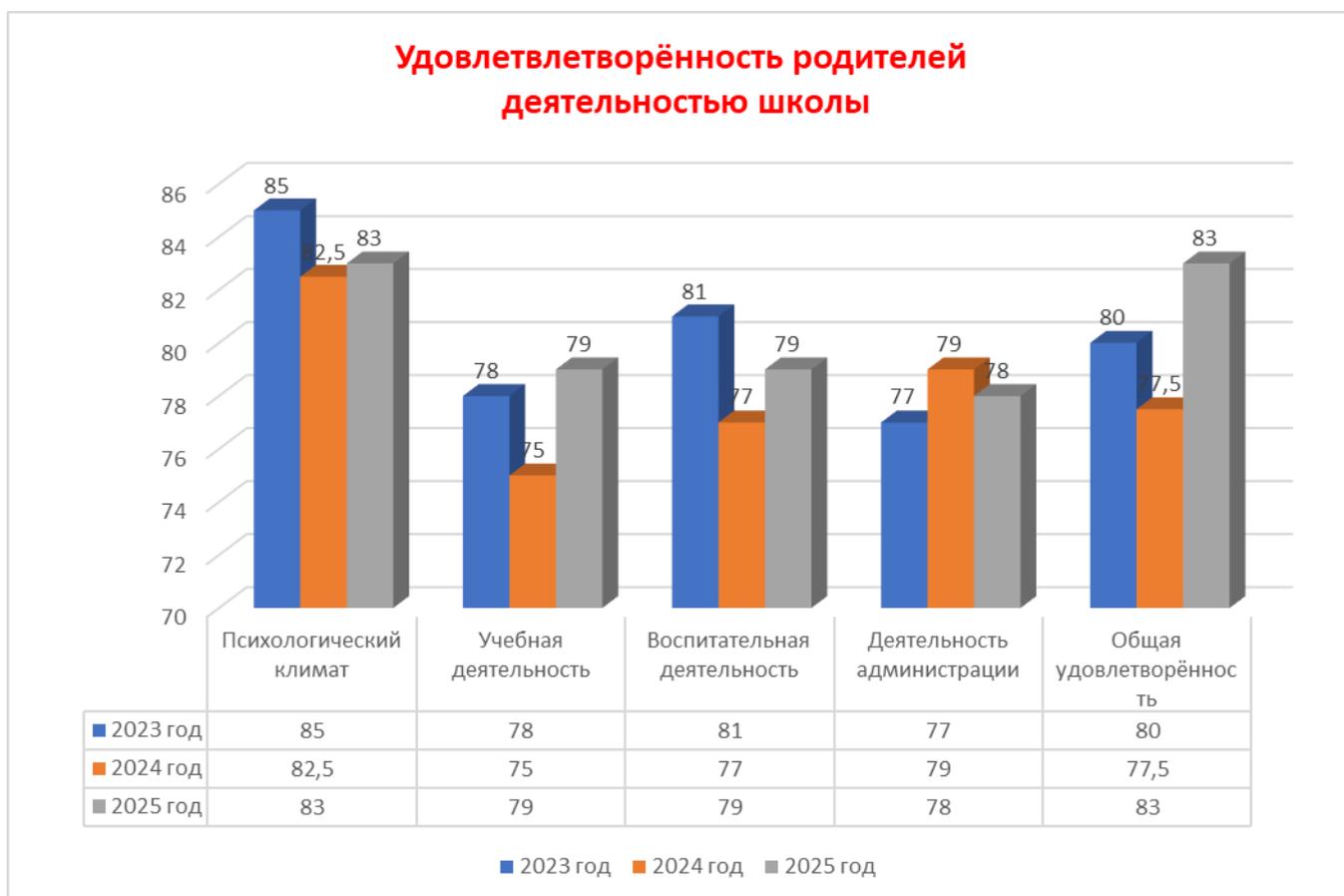
Вопрос анкеты	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Среднее по школе
----------------------	------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

Психологический климат школы				
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80(+4)	70 (-5)	78(-10)	76(-4)
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	84 (+4)	77(-6)	84(-2)	82(-1)
3. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	94(+4)	87(+5)	90(-4)	90(+3)
4. В классе, где учится наш ребенок, хороший педагогический коллектив.	89	76	86	84
5. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	89 (+7)	75 (+3)	80 (=4)	81 (+1)
Образовательный процесс. Учебная деятельность.				
6. Учителя справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.	84=	74(+4)	74(+4)	77=
7. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	85(+7)	68(+4)	78(+14)	77(+8)
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	87(+7)	69(+5)	75(+5)	77(+6)
9. Учебная нагрузка моего ребенка равномерно распределена в течение недели.	87(+7)	67(=3)	76(+10)	77(+7)
10. Учителя дают моему ребенку глубокие и прочные знания.	87(+7)	71(+5)	83(+9)	80(+7)
11. Соответствие образовательного процесса современным образовательным технологиям.	76=	76(+6)	83(+5)	78(+3)
12. Постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе.	83(+3)	78(+4)	80(-4)	80(+1)
13. Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.	82(+4)	69(+3)	80(+8)	77(+5)
14. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах обучения и	86(+4)	73(+5)	84(+6)	81(+7)

воспитания моего ребенка.				
15. Учителя школы осуществляют свою работу качественно.	90(+4)	79(+7)	74(-10)	81=
Образовательный процесс. Воспитательная деятельность.				
16. Классный руководитель осуществляет свою работу качественно.	82=	86(+12)	88(-8)	85(+1)
17. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.	86(+4)	72=	74(-4)	77=
18. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	86(+2)	75(+5)	82(+2)	81(+3)
19. Ребенок с интересом и пользой проводит время в школе, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	79(-1)	72(+4)	68(-8)	73(-2)
20. Оцените возможность ученика проявлять и развивать индивидуальные способности.	82(+2)	76(+2)	84(+6)	81(+2)
21. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.	80(-2)	74(+2)	82(+2)	79(+2)
22. Работу кружков считаем качественной, полезной для моего ребенка.	78(-2)	70=	80(+4)	76(+1)
23. Школа способствует формированию достойного поведения моего ребенка.	82(-2)	76(+4)	82(+2)	80(+1)
Деятельность администрации.				
24. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.	84(+4)	74(+4)	78=	79(=3)
25. В школе осуществляется хорошая работа в отношении организации школьного питания.	74(-10)	72(+2)	80=	75(-6)
26. В школе высокий уровень приготовления школьного питания.	82	68	84	78
27. Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией школы, учитываются при дальнейшей работе.	85(+1)	72(-2)	82(+2)	80(+1)

28.Администрация способствует доступности информации о деятельности школы, об основных событиях в ней, о достижениях ребенка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса.	81(-1)	78(+6)	82(-2)	80(+1)
Общий уровень удовлетворённости				
30.В целом ваш уровень удовлетворенности школой.	85(+3)	79(+7)	84(+2)	83(+4)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15% педагогов начальной, 12% – основной, 10 %– средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 %– основной, 5 %– средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

80 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «ФГИС «Моя школа», что способствовало повышению ИКТ компетенций учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»

для внедрения требований обновленного ФГОС основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Кроме того

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в 2023-й год проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами: обучающие семинары по работе с конструктором рабочих программ, создание единых для предмета рабочих программ педагогами, создание единого банка данных контрольно-измерительных материалов, педагогический совет о внедрении ФОП в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» (август 2023 года), проводился систематический контроль прохождения программ по всем программам.

5. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

6. В 2023 году Колосков Екатерина Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Об аттестации педагогов

Аттестация педагогов МБОУ МО Плавский район «Плавская Школа № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог – Колядова Наталья Владимировна (16 апреля 2024 года). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ МО Плавский район «Плавская Школа № 2», присутствующих на заседании. Колядова Н.В. признана соответствующей занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации Майоровой Ю.А., учителю английского языка установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам (Жариновой Т.Ю., педагогу дополнительного образования, Копытиной Т.М., учителю математики, Чистохвалову А.Г., учителю физической культуры, Шершневой О.В., учителю истории и обществознания) – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23396 единиц;
- объем учебного фонда – 12393 единиц;
- книгообеспеченность – 70%

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12393	6475

2	Педагогическая	30	0
3	Художественная	11003	1647
4	Справочная	107	35
5	Языковедение, литературоведение	150	15
6	Естественно-научная	156	28

В 2023-2024 учебном году были заключены контракты на поставку учебной литературы в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд художественной литературы не соответствует требованиям ФГОС (2020-2021).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: вход, оборудованный пандусом, подъёмное устройство, специально оборудованный туалет на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и малый спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, моноблоками – 246 шт.,
- интерактивные доски -34 шт., мультимедийные проекторы -44 шт., принтеры и МФУ – 23 шт., документкамеры – 13 шт., слайдеры – 8 шт., колонки – 18 шт.;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2024 году поступило следующее оборудование:

1. швейные машинки	3 шт.
2. дрель	1 шт.
3. макеты автомата «Калашников»	3 шт.
4.ростомер медицинский	1 шт.
5.домофон	1 шт. (229 000 руб.)
6.футбольные мячи	40 шт.
7. футбольные ворота	4 шт.
8. рубашки-манишки для футбола	34 шт.
9. конус «Футбол в школе»	12 шт.
10. Закон о воинской службе	25 экз.
11. Конституция РФ	25 экз.
12. компасы	25 шт.

- | | |
|------------------------------|----------|
| 13. противогазы | 25 комп. |
| 14. костюм химической защиты | 2 шт. |
| 15. носилки с мягким ложем | 1 шт. |

Приобретено чистящих и моющих средств на 63000 рублей. Летом 2024 года был проведен косметический ремонт школы – покраска стен в рекреациях и 4-х кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2 (+0,3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0 (+0,3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7 (-8,7)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	54,2 (-4.5)

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	35 (7%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		14 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (67,5%)
– с высшей		17 (42,5%)
– первой		7 (17,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27
– до 30 лет		2 (7,4%)
– от 55 лет		10(37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-

– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН](#)

[1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.