

Самоанализ урока окружающего мира по теме: «Умей предупреждать болезни. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.», 3 класс. Учитель Борисова Н.Р.

Дата проведения: 06 февраля 2025г.

Тип урока: согласно системно-деятельностному подходу по ФГОС: первичное усвоение новых предметных знаний и УУД.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная и групповая, парная.

Цель урока: формирование представлений о правилах сохранения и укрепления здоровья на примере закаливания организма.

Планируемые результаты урока:

Личностные УУД: проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

Предметные УУД: соблюдать правила профилактики заболеваний; описывать способы закаливания организма;

Метапредметные результаты:

-Регулятивные УУД: осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

-Коммуникативные УУД: соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

-Познавательные УУД: формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Оборудование:

- Экран, мультимедийный проектор, компьютер.
- Презентация к уроку, листы с заданиями для учащихся.

Данный урок является предпоследним уроком в разделе «Мы и наше здоровье». Разработан в соответствии с требованиями ФГОС, направлен на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Урок составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Все этапы урока выдержаны, прослеживался плавный переход от этапа к этапу.

В начале урока был определён эмоциональный настрой учащихся, дети самостоятельно сформулировали тему и цель урока, систематизировали свои представления о здоровом образе жизни. В ходе урока дети отгадывали

загадки, слушали «Песенка о зарядке» муз. М. Старокадомского, сл.М.Львовского. Работали в группах. Изучали правила закаливания солнцем, воздухом и водой в учебнике. Составляли и записывали их в рабочих листах. Результаты работы представляли классу. А также познакомились с текстом в учебнике «Инфекционные болезни и аллергия», выполнили задание в карточках в парах.

Неоднократно происходила смена видов деятельности, что способствовало поддержанию работоспособности детей и усвоению ими изучаемого материала.

В конце урока учащиеся выполняли задания в рабочих тетрадях.

Впечатление от урока оценили с помощью рефлексии.

Учащиеся были организованы, дисциплинированы и активны.

Немаловажную роль на уроке сыграло материально-техническое обеспечение. Работа с интерактивной доской.

Считаю, что урок достиг цели, результативен, так как учащиеся активно с интересом и правильно выполняли задания.

Цели урока достигнуты благодаря использованию различных форм работы на уроке, методов обучения, взаимосвязи элементов урока, а также учёта учебных и психологических особенностей учащихся. Задачи урока реализованы в полном объёме.