

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО учителей технологии, музыки, изо протокол №5 от «19» мая 2022г.	<b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», протокол № 8 от «20» мая 2022г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» _____ Г. А. Сидор Приказ № 256 от «24» мая 2022г.
---	--	--

**Рабочая учебная программа  
внеурочной деятельности  
«Юный патриот»  
5-9 классы**

**базовый уровень, основное общее образование**

**срок реализации программы – 5 лет**

**Плавск, 2022 го**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Программа воспитательной работы МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» (далее – Программа) является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников в возрасте от 12 до 18 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Целевое назначение**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;

- развитие волонтерского движения;

- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

#### **Срок реализации программы:**

**2022 -2023 гг. – 5 класс**

**2023 -2024 гг. – 6 класс**

**2024 -2025 гг. – 7 класс**

**2025-2026 гг. – 8 класс**

**2026 -2027 гг. – 9 класс**

#### **Основные направления Программы**

##### ***- духовно-нравственное развитие***

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «Юный патриот» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«Юный патриот» развивает в детях отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

***- социальное развитие***

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «Юный патриот» воспитывает в детях умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у детей в рядах «Юный патриот». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

***- социальное развитие***

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «Юный патриот» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаливают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

### ***- интеллектуальное развитие***

одной из приоритетных программ «Юный патри» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Обучающиеся получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

### **Критерии и показатели эффективности Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

#### **Качественные параметры:**

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение

принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

### **Количественные параметры:**

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;
- Овладение навыками начальной военной подготовки;
- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);
- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;
- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:
  - Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
  - Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>5 класс</b>		
1	«Люди мира, на минуту встаньте!»	классный час с презентацией,
2	«У войны — не женское лицо».	классный час
3	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»	Беседа

4	«Аты - баты! Стань солдатом!»	классный вечер
5	"Символы государства".	классный час
6	"История Отечества - история России".	Беседа
7	«Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане)	классный час с презентацией
8	"Я ребенок – я гражданин".	классный час: ролевая игра
9	Строевая подготовка. Строевая стойка.	практическое занятие
10	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	практическое занятие
	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
11	Строевая подготовка. Строевая стойка.	практическое занятие
<b>6 класс</b>		
1	"Ради жизни на земле"	литературно-музыкальная композиция с презентацией
2	Россия - Родина моя.	Беседа
3	«Этих дней не смолкнет слава!»	беседа
4	Гимн России.	классный час: своя игра
5	«Я и мой класс».	диагностический тест
6	"Защитник Отечества — каков он?"	открытый урок: ролевая игра
7	"День защитников Отечества".	Праздник
8	«Так начинался мой город...». Встреча с первопроходцами Сахалина.	Беседа
9	Проект «Семь чудес о. Сахалин»	классный час с презентацией
<b>7 класс</b>		
1	"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!".	классный час
2	Игра "Счастливый случай".	классный час, посвященный 23 февраля
3	"Горжусь тобой, моя Россия".	классный час
4	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)
5	«Поговорим об ответственности».	правовая беседа с презентацией
6	«Всему начало - отчий дом».	классный час
7	«Закон, по которому мы живём».	классный час с презентацией
8	«Семейная летопись».	классный час
9	«Поле русской славы. Куликово поле».	классный час с презентацией

10	Проект «Военная летопись нашей семьи».	урок-презентация
11	Автомат Калашникова.Разборка и сборка АКМ.	практическое занятие
12	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	практическое занятие
13	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	практическое занятие
<b>8 класс</b>		
1	"У войны – не женское лицо".	классный час
2	"На войне детей не бывает".	историко-литературная композиция
3	"Я ребенок – я гражданин".	классный час
4	"Всеобщий классный час».	классный час с презентацией
5	“Я имею право на...”	Дискуссия
6	«Афганистан – наша память и боль».	классный час с презентацией
7	Встреча с ветеранами Афганистана.	Беседа
8	«Конституция – закон жизни».	классный час с презентацией
9	Автомат Калашникова.Разборка и сборка АКМ.	практическое занятие
10	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	практическое занятие
11	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	практическое занятие
<b>9 класс</b>		
1	«О любви и войне».	литературно-музыкальная композиция
2	«Через века, через года помните...»	урок мужества, посвященный освобождению Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов
3	«Знай и люби свой край».	классный час с презентацией
4	«Последний поход» (в память о погибшем экипаже АПРК «Курск».	классный час
5	«У войны не детское лицо»	Творческий вечер
6	Мы – русские, мы – россияне».	классный час
7	День воина-интернационалиста».	классный вечер
8	"Человек и закон".	деловая игра
9	Автомат Калашникова.Разборка и сборка АКМ.	практическое занятие
10	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	практическое занятие

11	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	практическое занятие
----	---	----------------------

## СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>5 класс</b>		
1	“По каким правилам мы живём?”	«Уроки нравственности». Анкетирование, составление нравственного кодекса.
2	“Человек – сам себе враг?”	“Уроки нравственности”
3	«Наш класс. Законы жизни».	Беседа
4	День памяти жертвам Беслана.	Беседа
5	«Отношение к школе и её имуществу».	Беседа
6	"Праздник мам".	Праздник
7	«Семейная летопись».	классный час
8	«Он первый. День космонавтики».	классный час с презентацией
<b>6 класс</b>		
1	«Мои духовные ценности».	“Уроки нравственности”. Диагностика духовных ценностей учащихся.
2	“Нет уз святее товарищества”.	“Уроки нравственности”. Практикум
3	“Человек среди людей”.	“Уроки нравственности”
4	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	Беседа
5	«Этикет и мы! Проблема разговорной речи».	Беседа
6	«Дом без одиночества».	классный час с презентацией
7	«Весенний калейдоскоп».	праздник, посвящённый 8 марта
8	«Мои права и обязанности».	классный час, 2 часа
<b>7 класс</b>		
1	“Что такое культурный человек?”	“Уроки нравственности”
2	“Что такое интеллигентность?”	“Уроки нравственности”
3	“Сам себя воспитать должен”.	“Уроки нравственности”
4	«Давай дружить, дорога»	«Урок безопасности»
5	«Как научиться управлять собой».	классный час
6	«Я и учитель».	Диспут
7	«Мы составляем наш автопортрет».	Беседа
8	День памяти воинской казачьей славы.	классный час

<b>8 класс</b>		
1	“Внешний облик – внутренний мир”.	Диспут
2	“Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание”.	“Уроки нравственности”
3	“Человек и его судьба”.	“Уроки нравственности”
4	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности».	“Уроки нравственности”
5	«Есть ли у юных идеалы?!»	дискуссия
6	«Умеем ли мы общаться?»	деловая игра
7	"Весеннее настроение".	праздничный тур конкурса "А ну-ка, девочки"
8	«Поощрение и наказание в семье».	беседа
<b>9 класс</b>		
1	“Совесьть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей”.	“Уроки нравственности”
2	«Золотое правило нравственности»	“Уроки нравственности”
3	“В чём смысл жизни?”	дискуссия
4	“Как стать счастливым?”	дискуссия
5	«И в шутку и всерьез».	вечер, посвящённый 8 марта.
6	«Будем милосердны к старости!»	“Уроки нравственности”
7	«Карманные деньги»	дискуссия
8	«Соборы и храмы Сахалина»	классный час

## ФИЗИЧЕСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	Тема	Форма проведения
<b>5 класс</b>		
1	«Здоровье – бесценное богатство».	анкетирование
2	«О вкусной и здоровой пище».	беседа
3	«В здоровом теле...».	с презентацией
4	«Папа, мама, я – спортивная семья».	спортивная игра
5	«О, спорт – ты мир!»	беседа
6	«Рекорды, которые вошли в историю»	классный час с презентацией
7	«Урок здоровья».	классный час
8	«Умелые пожарные».	классный час

<b>6 класс</b>		
1	«Я выбираю здоровье».	Беседа
2	«Вино вину творит».	классный час с презентацией
3	«Звёзды мирового спорта»	классный час с презентацией
4	"Урок здоровья".	ролевая игра
5	«Народные виды спорта »	спортивная игра
6	«Суд над сигаретой».	ролевая игра
7	«Великолепная пятёрка и вратарь...»	классный час с презентацией
8	«Большие гонки».	Соревнование
<b>7 класс</b>		
1	"Спортивное казино".	игровая программа
2	"Берегите жизнь".	спектакль
3	«Причины суицида среди подростков»	беседа
4	«Человек и наркотики».	классный час с презентацией
5	«Вместе мы сильнее наркомании».	диспут
6	«Народные виды спорта: лапта »	спортивная игра
7	«Как уберечься от гриппа?»	классный час с приглашением медработника
8	«Биологические добавки».	классный час с презентацией
<b>8 класс</b>		
1	«Мутагены. Их влияние на природу и человека».	классный час с презентацией
2	«Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека».	классный час с презентацией
3	«Не пей, Митя».	театрализованное представление.
4	Проблема наркомании.	
5	Стресс в нашей жизни.	тренинги
6	«Спид – болезнь 21 века».	беседа
7	«Народные виды спорта: городки»	спортивная игра
8	«Коктейль здоровья».	классный час
<b>9 класс</b>		
1	День борьбы со СПИДом.	классный час с приглашением медработника
2	«Наследственные болезни».	беседа
3	«Лучшая игра с мячом. История баскетбола»	классный час с презентацией
4	«Олимпийские игры. История».	классный час с презентацией
5	«Быть здоровым – жить в радости».	классный час
6	«Наши олимпийские чемпионы»	классный час с презентацией

7	«Народные виды спорта: пекарь»	спортивная игра
8	«Движение – жизнь!»	беседа

### ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
<b>5 класс</b>		
1	«Организации дополнительного образования г. Анива»	беседа
2	«Хорошая книга — точно беседа с умным человеком»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Анива
3	«Природа Сахалина»	классный час с презентацией
4	«Великая отечественная война. Календарь событий».	классный час с презентацией
5	«Военные будни»	Экскурсия в военную часть г. Анива
6	«Мир вокруг нас».	Урок-путешествие
7	«Знакомство с научном сообществом «Эрудит»»	беседа
8	«Занимательная наука: история»	классный час с презентацией
<b>6 класс</b>		
1	«Первые шаги в науку»	Беседа
2	«Занимательная наука: физика»	классный час с презентацией
3	«Изобретариум»	Урок-путешествие в кванториум г. Южно-Сахалинск
4	«Герои Великой Отечественной войны».	классный час с презентацией
5	«Растения Сахалина»	классный час с презентацией
6	«Атлас новых профессий»	Интернет -экскурсия
7	«История родного города»	Крест-игра
8	«Но мы живём, чтобы оставить след»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Анива
9	«Экотуризм»	Пешая прогулка
<b>7 класс</b>		
1	«Ученые и конструкторы оружия Победы».	классный час с презентацией
2	«О Конституции детям»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Анива
3	«Билет в будущее»	Проектная деятельность
4	«Животные Сахалина»	классный час с презентацией
5	«Вооружение и боевая техника	классный час с презентацией

	ВС РФ».	
6	«Транс-форс: Путешествие в мир атомной энергетики»	Экскурсия в музейно-выставочный центр г. Анива
7	«Знакомство с эрудитами »	беседа
8	«Занимательная наука: химия»	классный час с презентацией
9	«Экотуризм»	Пешая прогулка
<b>8 класс</b>		
1	«Своя игра»	интеллектуальная игра
2	«Подводный мир».	презентация
3	«Военная летопись нашей семьи».	Проектная деятельность
4	«Моя профессиограмма»	беседа
5	«Птицы Сахалина»	классный час с презентацией
6	«Зачем нам нужны книги?»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Анива
7	«Занимательная наука: астрономия»	классный час с презентацией
8	«Города воинской славы»	виртуальная экскурсия
9	«Экотуризм»	Туристический поход
<b>9 класс</b>		
1	«Оружие победы»	классный час с презентацией
2	Русский музей: виртуальный филиал	презентация
3	«Единая промышленная карта»	Проектная деятельность
4	«Красная книга Сахалина»	классный час с презентацией
5	«Книги — это переплетенные люди»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Анива
6	«Занимательная наука: психология»	классный час с презентацией
7	«Города - герои»	виртуальная экскурсия
8	«Экотуризм»	Пешая прогулка