

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»**

«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей русского языка и литературы _____Чепенко И.А. протокол №5 от «30» мая 2023г.	на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», протокол № 14 от «01» июня 2023г.	Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» _____ Г. А. Сидор Приказ № 234 от «08» июня 2023г.

**Рабочая учебная программа
учебного курса «Лингвист»
8 класс**

базовый уровень, основное общее образование

срок реализации программы – 1 год

Составители: учителя русского языка и литературы

г. Плавск, 2023год

Пояснительная записка

Программа учебного «Лингвист» предназначена для учащихся 8 класса, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по русскому языку. Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта 2021 года.

Данная рабочая программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их, что необходимо для повышения языковой грамотности и для сдачи экзамена в 9 классе.

Структура курса:

Программа кружка «Лингвист» рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Программа включает **6 разделов**.

1. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Лексика
6. Тренировочные тесты в формате ОГЭ.

Программа учебного курса опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации занятий – семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Цель изучения курса

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;

- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях кружка);
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Требования к уровню подготовки (планируемые результаты)

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса обучающиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Обучающиеся в конце учебного года должны

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
 - Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
 - Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (6 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография.(14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Пунктуация. (12 часа)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Учебно-тематический план

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Примечание</i>
1		Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	
2		Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	
3		Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	
4		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	
5		Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	
6		Практическая работа № 1: «Написание сжатого изложения».	
7		Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	
8		Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.	
9		Практическая работа № 2: «Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний».	
10		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	
11		Практическая работа № 3: «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями	

		речи».	
12		Правописание сложных слов.	
13		Слитные, отдельные, дефисные написания.	
14		Правописание производных предлогов.	
15		Правописание союзов.	
16		Правописание частиц.	
17		Тестирование по разделу «Орфография».	
18		Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	
19		Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	
20		Знаки препинания в сложных предложениях.	
21		Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	
22		Практическая работа № 4: «Виды связи в словосочетании».	
23		Грамматическая основа предложения.	
24		Практическая работа № 5: «Грамматическая основа предложения».	
25		Знаки препинания при однородных членах предложения.	
26		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	
27		Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	
28		Практическая работа № 6: «Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями».	

29		Знаки препинания при обращении, вводных словах и прямой речи.	
30		Тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация».	
31		Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	
32		Изобразительно-выразительные средства языка.	
33		Практическая работа №7: «Изобразительно-выразительные средства языка».	
34		Пробный тест в формате ОГЭ.	

Информационное обеспечение программы Список основной литературы для учителя

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2013.
2. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, С.А.Диденко, Г.Н.Кобякова. Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ. - Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
3. Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ 9 класс. - М.: Экзамен, 2012.
4. Е.А.Гингель, Е.В.Бузина, Н.Ю.Бабанова (под редакцией И.П.Цыбулько) Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС. 9 класс. - М.: Национальное образование, 2012.
5. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова. Русский язык. Сборник текстов - М.: Дрофа, 2010.
6. В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. - М.: Линка-Пресс, 2010.
7. Корчагина Е.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. Русский язык. Сжатое изложение, М., «Астрель», 2011
8. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2004.
9. А.Б.Малюшкин. Русский язык. Комплексный анализ текста. - М.: Сфера, 2003.
10. С.А.Диденко, Л.В.Диденко. Готовимся к экзамену по русскому языку:

сочинение, изложение. - М.: МарТ, 2005.

11. Н.М.Шанский, М.Т.Баранов, М.М.Разумовская. Оценка качества подготовки выпускников по русскому языку. - М.: Дрофа, 2000.

12. Л.М.Серегина, О.А.Хорт. Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2007.

13. Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова. Русский язык. Анализ текста. - Санкт-Петербург: Сага, 2004.

Список литературы для учащихся.

1. Баранова М.М. Полный справочник для подготовки к ГИА. Русский язык. М, «Астрель», 2013.

2. Корчагина. Е.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. Русский язык. Сжатое изложение, М., «Астрель», 2011

3. Симакова Е.С. Русский язык. 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки и ГИА, М. «Астрель», 2011

4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь для 8 класс.М. «Эксмо», 2013

5 Цыбулько И.П. ГИА. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М, «Национальное образование», 2014

Общедоступные ресурсы международной сети "Интернет":

<http://fipi.ru>

<http://gia.edu.ru>