

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
на 2023- 2024 учебный год.**

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. Лучше бы вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. <i>Это здорово помогает в работе.</i>	В течение учебного года.
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.

Мероприятия	Срок	Примечание
1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь	Данные по неуспевающим учащимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год. Форма списка может быть любой, см образец ниже.
2. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и	Сентябрь	Информацию предоставляют классные руководители.

<p>уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.</p>		
<p>3. Провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно: *контрольный срез знаний детей. *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение тематического учета знаний слабых детей. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</p>
<p>4. Собеседования с учителями по итогам триместра с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.</p>	<p>По итогам триместра.</p>	<p>Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем должен индивидуально работать учитель. Если индивидуальная работа велась в рабочих тетрадях, то взять для сравнения тетрадь успевающего ученика и интересующего нас слабого. Будет ясно, велась ли индивидуальная работа и на каком уровне.</p>
<p>5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ. Это выборочно.</p>	<p>Согласно графику контрольных работ.</p>	<p>Учителя-предметники представляют зам. дир. УВР для контроля графики контроля знаний и практических навыков учащихся (контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).</p>
<p>6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.</p>	<p>Выборочно, по ситуации.</p>	<p>Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.</p>

Список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся в 2022- 2023 учебном году.

№ п.п.	Ф.И. ученика	Кл	Примечание (второгодник, ЗПР, пед.запущенность, болезнь и т.д.)	Результат на конец триместра (не успевают, по каким предметам)			Итог учебного года (перевод в сл класс, второй год, перевод в класс, ПМПК, др)
				1 триместр	2 триместр	3 триместр	
1.	Сидорин А.	1б	Интеллектуальные нарушения	-	-	-	ПМПК, переведён на АООП
2.	Курбонов Б.	2а		РЯ	-	РЯ	Условно переведён в 3 класс
3.	Бучка А.	2б	Интеллектуальные нарушения	РЯ, Мат.	РЯ, Мат.	РЯ, Мат.	ПМПК, переведён на АООП
4.	Колодин С.	3а	Интеллектуальные нарушения	Англ.яз. н/а, В мире литературы, Матем., Муз., Окр. мир, Рус.яз	Англ.яз. н/а, В мире литературы, Матем., Муз., Окр. мир, Рус.яз	Англ.яз. н/а, В мире литературы, Матем., Муз., Окр. мир, Рус.яз	Обучается по АООП, условно переведён в 4 класс
5.	Балаболкин В.	4б	ЗПР	Англ.яз., Музыка	Англ.яз. н/а, Музыка	Англ.яз. н/а, Музыка	Обучается по АООП, условно переведён в 5 класс
6.	Колодина Д.	5в	Интеллектуальные нарушения	Англ.яз.	-	Англ.яз.	Обучается по АООП, условно переведёна в 6 класс
7.	Уколов В	5в	Интеллектуальные нарушения	Англ.яз.,История, Матем, Рус.яз.	Англ.яз.,История, Матем, Рус.яз., Музыка	Англ.яз.,История, Матем, Рус.яз.	Рекомендовано обратиться к ПМПК, условно переведён в 6 класс
8.	Яковлев Д	5в	Педагогическая запущенность	Матем, Рус.яз.	Матем, Рус.яз.	Матем, Рус.яз.	Условно переведён в 6 класс
9.	Павловцев А.	6а	Педагогическая запущенность	Англ.яз., Геогр., История, Рус.яз.	Матем.	-	Переведён в 7 класс

10.	Савин Е.	8а	Педагогическая запущенность	Англ.яз., Геогр. н/а, История, Лит-ра, Муз., Общ. н/а, Рус.яз	Англ.яз., Геогр., Лит-ра, Матем., Общ., Рус.яз	Англ.яз., Геогр. н/а, История, Матем., Общ., Рус.яз.	КДН, условно переведён в 7 класс
11.	Аксёнова М.	8б	Интеллектуальные нарушения	Англ.яз., Геогр., История, Лит-ра, Матем., Муз., Общ., Рус.яз.	Англ.яз., Геогр., История, Лит-ра, Матем., Муз., Рус.яз	Англ.яз., Геогр., История, Лит-ра, Матем., Муз., Рус.яз	ПМПК, переведена на АООП. Условно переведена в 7 класс
12.	Алешина П.	8а	Пропуски занятий без уважительной причины	Алг., Англ.яз., Биол., Вероятность н/а, Геогр., Геом. н/а, Инф. н/а, Лит-ра н/а, Муз., ОБЖ н/а, Общ. н/а, Рус.яз. н/а, Физ., Хим	Выбыла из школы	Алг., Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Вероятность н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Хим. н/а,....	Условно переведена в 9 класс
13.	Башкатов В.	8а	Педагогическая запущенность	Геогр., Геом., Общ., Хим.	Вероятность, Физ.	Физ., Хим	Условно переведен в 9 класс
14.	Горбатова К.	8а	Педагогическая запущенность	Алг., Геом., Общ.	Вероятность, Геом.	-	Переведена в 9 класс
15.	Кузьмин М.	8а	Педагогическая запущенность	Алг., Геом., Рус.яз.	Алг., Вероятность, Физ.	-	Условно переведен в 9 класс
16.	Терешкина К.	8а	Педагогическая запущенность	Биол., Геогр., Муз., Общ., Хим.	Алг., Англ.яз., История	-	Переведена в 9 класс
17.	Гридина К.	8б	Педагогическая запущенность	Алг., Геом., Инф.	История, Физ	Физ.	Условно переведена в 9 класс
18.	Парамонов Д.	8б	Педагогическая запущенность	-	Алг., Геогр.	Алг., Вероятность, Физ., Хим	Условно переведен в 9 класс
19.	Стихарёв И.	8б	Педагогическая запущенность	История, Лит-ра, Рус.яз., Физ., Хим.	Алг., Англ.яз., Вероятность, Геогр., Геом., Лингвист, Физ	Алг., Рус.яз., Физ	Условно переведен в 9 класс

20.	Уранов А.	8б	Педагогическая запущенность	Алг., Биол., Физ., Хим.	История, Лингвист, Общ., Рус.яз., Физ.	Алг., Физ	Условно переведен в 9 класс
21.	Чекмасов А.	8б	Педагогическая запущенность	: Алг., Англ.яз., Биол., Хим.	Вероятность, Геогр., Физ.	Алг., Геом	Условно переведен в 9 класс