

ПРИКАЗ

от 17.04.2024

№ 170

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» от 29.03.2024г., протокол №9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2023 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Наабер Л.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2023 год председателю Комитета образования администрации муниципального образования Плавский район до 20.04.2024.
3. Техническому специалисту Бойко И.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Шершнева О.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 9 от 29.03.24

УТВЕРЖДАЮ

ИО Директора школы

Приказ № 170 от 17.04.24г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть		3
I	Общие сведения об образовательной организации.	3
II	Система управления организацией.	4
III	Оценка образовательной деятельности.	5
IV	Организация учебного процесса.	20
V	Содержание и качество подготовки обучающихся.	20
VI	Востребованность выпускников.	45
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	46
VIII	Качество кадрового обеспечения.	50
IX	Качество учебно-методического обеспечения.	52
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	53
XI	Материально-техническая база.	54
Статистическая часть		56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»)
Руководитель	Шершнева Оксана Валерьевна
Адрес организации	301470, Тульская область, г.Плавск, ул.Коммунаров, д.68а
Телефон, факс	8 (48752) 2-25-54
Адрес электронной почты	galina.sidor@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 11.04.2014 №0133/01846, серия 71ЛО1№0001059
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 №0134/00946, серия 71АО2 №0000061; срок действия: до 30.05.2026

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3);
- дополнительные общеобразовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. учителей начальных классов;
2. учителей русского языка и литературы;
3. учителей математики, физики и информатики;
4. учителей истории и обществознания;
5. учителей иностранного языка;
6. учителей предметов естественно-научного цикла;
7. учителей физической культуры;
8. учителей технологии, музыки и изо;
9. классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	210
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	242
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014](#)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8,3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

О переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 85 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован класс универсального профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был составлен учебный план для средней школы, в котором обществознание изучается на углубленном уровне (4 часа в неделю).

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован психолого-педагогический класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был составлен учебный план для средней школы, в котором обществознание изучается на углубленном уровне (4 часа в неделю) и биология на углубленном уровне (3 часа).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8,3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8,3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 10 (2%)
- с задержкой психического развития - 1 (0,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (Бучка Александр, Павлов Дмитрий, Сидорин Артём 2б, Колодин Сергей -3а, Балаболкин Владимир -5б, Аксенова Мария, Колодина Диана -6в, Каменев Валерий - 8а, Шамаев Александр -9б);
- домашнее обучение (Бородкин Артём -1в, Кирилах Мирослав 1а).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьная экономическая компания «Чудесная мастерская», летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Тропинка в профессию» (1-5 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Эти занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.

5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребления.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам на первом уроке еженедельно. Также с 1 сентября 2023 года был введён региональный курс внеурочной деятельности по истории Тульского края в объёме 17 часов в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты» и внеурочной деятельности по истории Тульского края являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты» в 1–11-х классах; 8 занятий по истории Тульского края в 5-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

О развитии «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабенко Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция "Открываем книгу".
2. Всероссийская акция "Зарядка Первых".
3. Урок-предупреждение (пресс-конференция о вреде наркотиков).
4. "Посвящение в Хранители истории".
5. Слёт лидеров РДДМ (дети-активисты).
6. Слёт наставников "Нам по пути".
7. "Классный час с Первыми".
8. "Краеведческий час Первых".

9. КВИЗ "Космическая Одиссея".
10. Встреча "История создания Движения".
11. Всероссийская акция "Российский Дед Мороз".
12. "Слёт детских организаций".
13. "Первые из Плавска на ВДНХ".

О реализации профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Федотова Д.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания, которая была актуализирована в соответствии с ФГОС третьего поколения и включена в ООП ОО.

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

В 2022 году в реализации педагогами воспитательного потенциала урока в школе приоритетным являлось максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, применение интерактивных форм учебной работы, побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

Получение воспитательного результата внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, было достигнуто благодаря участию школьников во внеурочной деятельности: «Люби и знай свой отчий край», «Разговоры о важном», «Я-кадет», «В мире географии», «Лингвист», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Весёлые штрихи», «Путешествие в стране слов», «В мире финансов», «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность», «Вокал», «ОФП».

Оборудовано пространство детско-взрослых инициатив для реализации возможности развития личности в социальном и пространственно-предметном окружении школы. С сентября 2022 года организованы и регулярно (1 раз неделю, по понедельникам) проводятся Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки; акции; флешмобы; соревнования; конкурсы; классные часы; спортивные состязания; коллективные школьные дела.

В 2022 году в Школе сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все запланированные общешкольные мероприятия были проведены очно, дистанционно (оффлайн и онлайн), кроме Дня Самоуправления, перенесённого на 7 марта 2023 года в связи с режимом второй смены в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Профилактическая деятельность школы в 2022 году включала проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7-11 классов с целью выявления у подростков основных способов решения сложных жизненных ситуаций, проведение акции «16 дней против насилия», акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, Интернет-опроса на сайте www.опрос-педагогов-о-вич.рф. в области профилактики ВИЧ-инфекции, изготовление тематических буклетов, организация проведения школьного этапа «Самый здоровый класс», конкурса творческих работ: «Семья - территория безопасности», «Письмо обидчику» или «Письмо поддержки пострадавшему от насилия» и т.д., организация совместных рейдов (КДН и ЗП, ГУ ТО СРЦН, ОСЗН) в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Проведение «Мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Работа с родителями обучающихся в текущем году проводилась в разных формах (родительские классные и общешкольные собрания, встречи, беседы, совместные праздники, творческие проекты, видео-конференции, веб-беседы, познавательные поездки, родительский всеобуч и другие), что повлияло как на общую успеваемость класса, так и на успеваемость отдельных категорий учащихся в классе (неуспевающие, СОП, «трудные дети», «правонарушители», в трудной жизненной ситуации). В течение года проведены два общешкольных Совета, результатом которых стало утверждение обновленных требований к внешнему виду учащихся и школьной форме.

Успешно родители учащихся приняли участие в муниципальных и региональных этапах конкурса «Семья года» (I место семья Акобян, I место семья Лыгиных);

конкурсе культура народов России (победители и призеры: Харламовы, Гришины, Акобян) и др. Помощь родителей в организации классных и школьных мероприятий большая, по итогам учебного года многие из них были отмечены администрацией школы за помощь в воспитании детей, по итогам 2022 года за активное участие в жизни класса и школы в условиях переезда в школьное здание и его подготовки к учебному процессу. В текущем учебном году эффективной формой работы с родителями стали вебинары, форумы, онлайн-собрания, темы которых носили просветительский характер, информационный и профилактический.

Важным достижением воспитательной работы классных руководителей можно считать успешную адаптацию первоклассников и пятиклассников, формирование успешной учебной мотивации, активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, акциях, удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива, укрепление связи с родителями, создание более сплоченного детского коллектива. Уровень сплоченности большинства коллективов к концу года - «Мягкая глина» согласно результатам проведения диагностической методики А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив».

Эффективность воспитательной работы Школы 2022 год было оценено методом педагогического наблюдения, проведением диагностики уровня воспитанности (методика М.И. Шиловой), диагностики качества воспитания, методом анкетирования или опроса в Google Forms, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Одним из результатов эффективности воспитания учащихся является показатели рейтинга активности педагога, отражающего количественное и качественное участие учащихся класса в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах, классных и школьных делах. В целом воспитательная работа способствовала созданию в школе благоприятного психологического микроклимата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Таким образом, достигнут главный Воспитательный результат деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение и личностный рост каждого ребенка.

На основании вышесказанного необходимо:

- Формировать позитивную мотивацию у обучающихся к участию в мероприятиях класса и школы, применяя событийный подход к организации и проведению;
- Повышать уровень квалификации молодых классных руководителей путем освоения программ, прохождения курсов, участия в вебинарах, семинарах, в профессиональных конкурсах и т.п.;
- Достигать единства в требованиях к учащимся педагогов и родителей, администрации школы;
- Активизировать профилактическую работу с детьми «группы риска»;

- Обеспечить условия для реализации рабочей воспитательной программы.

Дополнительное образование

В 2022 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы всех направлений:

- *Физкультурно-спортивное* (Волейбол, Атлетическая гимнастика, Спортивное ориентирование, Шахматы);
- *Художественное* (Чудесная мастерская);
- *Социально-педагогическое* (Безопасное колесо, Юные патриоты, Юный журналист 2022, Чудесная мастерская);
- *Естественно-научное* (За страницами учебника химии, Научное общество, Физика в задачах);
- *Техническое* (Видеостудия).

Не реализовывалось туристско-краеведческое направление в связи с отсутствием педагогических кадров.

Общая занятость обучающихся в текущем учебном году в дополнительном образовании составила 57,2%.

Результативность деятельности педагогов определяется в достижении высоких результатов творческой, исследовательской конкурсной и спортивной деятельности воспитанников объединений.

Успешная реализация программ дополнительного образования отражена в достижениях воспитанников объединений, особенно выделены высокие достижения воспитанников объединения «Чудесная мастерская».

Для более эффективной реализации программ дополнительного образования необходимо проводить:

1. активную пропаганду данного направления и его актуальности в современной жизни среди подростков;
2. обеспечить прохождение педагогами ДО специализированных бесплатных курсов для повышения уровня квалификации руководителей подструктур;
3. адаптировать программы к требованиям вступительных испытаний в ВУЗы по данному направлению;
4. сопоставить планы всех подструктур друг с другом и с календарным годовым планом школы;
5. вовлекать актив самоуправления в организационный этап проекта и корректировку деятельности подструктур.

Планируемые учебной программой и рабочей программой воспитания образовательные результаты в условиях реализации программ дополнительного образования будут достигнуты и позволят достигнуть следующих результатов в текущем учебном году:

- Сохранение государственных гарантий бесплатности и доступности, лучших отечественных традиций дополнительного образования детей;
- Совершенствование нормативно – правовой базы, способствующей развитию дополнительного образования детей;
- Создание единого информационно – образовательного пространства основного и дополнительного образования детей;
- Создание условий, стимулирующих развитие технического и художественного творчества;
- Организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- Содействие развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей.

Действующая единая система дополнительного образования расширяет возможности для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха. В целом, она позволяет снизить рост негативных проявлений среди несовершеннолетних, разнообразить кружки и секции, чтобы удовлетворить запросы учащихся и родителей.

В 2022 году в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- атлетическая гимнастика;
- спортивное ориентирование;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников
1	Зимний ГТО 2-5 ступень (муницип.этап)	ДЮСШ	23-27 января	Обучающиеся 5-11кл. 30 чел.
2	ГТО выпускники	ДЮСШ	15 февраля	Обучающиеся

	(муницип.этап)			11кл. 4 чел.
3	ГТО 1 ступень (6-8 лет.) муницип.этап.	ДЮСШ	16 марта	Обучающиеся 1-2кл. 12 чел.
4	Президентские спортивные игры (муниципальный этап)	ДЮСШ	27-29 марта	Обучающиеся 8х кл. 20 чел.
5	ГТО допризывная молодёжь (муницип.этап)	ДЮСШ	24 марта	Обучающиеся 9-11кл. 12чел.
6	Соревнования по волейболу (муницип.этап)	ДЮСШ	31 марта	Обучающиеся 9-11кл. 10чел.
7	ГТО семейные команды (муницип.этап)	ДЮСШ	22 апреля	Две семьи 6 чел.
8	ГТО 2-5 ступень (муницип.этап)	ДЮСШ	20 апреля	Обучающиеся 5-11кл. 18 чел.
9	Лёгкая атлетика (муницип.этап)	Городской стадион	13 мая	Обучающиеся 4-11 кл. 32 чел.
10	Президентские состязания (муницип.этап)	Городской стадион	17 мая	Обучающиеся 8х кл. 12 чел.
11	Президентские спортивные игры (регион.этап)	г. Тула	19 мая	Обучающиеся 8х кл. 20 чел.
12	Единый День ГТО (муницип.этап)	Городской стадион	27 мая	Обучающиеся 5-11 кл. 25 чел.
13	Эстафета ГТО (регион.этап)	г. Тула	15 июня	Обучающиеся 11 кл. 4 чел.
14	ГТО 1-2 ступень (муницип.этап)	ДЮСШ	14 сентября	Обучающиеся 1-2 кл. 12 чел.
15	ГТО 3-5 ступень (муницип.этап)	ДЮСШ	15 сентября	Обучающиеся 5-11 кл. 30 чел.
16	Весёлые старты (муницип.этап)	ДЮСШ	9 октября	Обучающиеся 4х кл. 6 чел.
17	Весёлые старты (муницип.этап)	ДЮСШ	17 октября	Обучающиеся 3х кл. 6 чел.

18	Весёлые старты (муницип.этап)	ДЮСШ	23 октября	Обучающиеся 2х кл. 6 чел.
19	Весёлые старты (муницип.этап)	ДЮСШ	25 октября	Обучающиеся 1х кл. 6 чел.
20	Армейские игры (муницип.этап)	Волхонщинская СОШ	8 ноября	Обучающиеся 9-11 кл. 15 чел.
21	Мини-футбол (муницип.этап)	Городской стадион	27 октября	Обучающиеся 7-9 кл.8 чел.
22	КЭС-БАСКЕТ (муницип.этап)	ДЮСШ	21 ноября	Обучающиеся 9-11 кл. 12 чел.
23	Эстафета ГТО (муницип.этап)	ДЮСШ	4 декабря	Обучающиеся 7х кл. 4 чел.
24	ГТО 1 ступень (муницип.этап)	ДЮСШ	19 декабря	Обучающиеся 1-2 кл. 12 чел.

О работе школьного театра

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный кукольный театр «Познание». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Борисова Надежда Руслановна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 2а класса. В кукольном театре занимается 1 обучающийся с ОВЗ. 22 апреля 2023 состоялся показ кукольного спектакля по пьесе Олеси Емельяновой "Теремок" учащимися 1А класса для будущих первоклассников Плавской СОШ №2.

В ноябре 2023 года кукольный театр школы участвовал в областном фестивале школьных театров «Весь мир-театр», посвящённом 135-летию С.Я.Маршака. Коллектив «Познание» выступил на сцене ТЮЗа г.Тулы 3 ноября 2023 со спектаклем по мотивам сказки С.Я.Маршака «Про козла».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-еклассы 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	477
	– начальная школа	209
	– основная школа	237
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	47	94	26	52	3	6	3	6	3	6
3	59	58	98	23	39	7	12	0	0	0	0

4	58	54	93	23	40	6	10	4	7	4	7
Итого	167	159	95	72	43	16	9	7	4	7	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022-м был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 10%, что на 2% меньше, чем в 2022 году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	54	95	17	30	6	11	3	5	3	5
6	40	38	95	8	20	1	2,5	2	5	2	5
7	44	44	100	7	6	0	0	0	0	0	0
8	44	31	76	7	16	1	2	9	20	9	20
9	55	55	100	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	237	222	93	48	20	8	3	14	6	14	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2022-м – 4,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	14	93	3	20	1	6	1	6	1	6

11	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0
Итого	31	30	97	4	22,5	4	12,5	1	3	1	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году выросли на 6,5% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5% (в 2022-м было 8%).

Оценка организации учебного процесса

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2023 в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	75	3,75	100	53	3,8
2021/2022	81	43	3,2	100	62	3,8
2022/2023	94		3,7	96		3,9

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме обществознания и географии и в целом хорошее качество знаний обучающихся (100% КО по биологии, литературе, химии).

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	43	3,2 (3,4)	95 (93)
Биология	6	100	4,33 (4,25)	100
Информатика и ИКТ	11	40	3,6 (3,4)	100
Литература	1	100	5	100
Английский язык	2	50	3,5	100
География	43	61	3,35 (3,61)	96 (89)
Химия	6	100	4 (4,6)	83 (100)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	37	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	16	7	19	9	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	37	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В мае 2023 года все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,4 (3,7)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57
--	----

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	73,6 (70)

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,7 (44,33).

Результаты по математике в 2023 году были лучшими в районе.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37,5	74
2020/2021	53	72
2021/2022	44,33	70
2022/2023	58,7	73,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся обществознание выбрали 19 человек (86%). Физику - 5 (23%) обучающихся, историю – 6 (27%), английский язык сдавали 3 (14%) человек, информатику – 1 человек (4,5%), химию – 1 человек (4,5%), биологию – 2 (9%), литературу – 3 человека (13,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	91	73,6 (70)	100

Физика	4	0	46,75 (43)	100
Математика (базовый уровень)	7	43	4,4 (3,7)	100
Математика (профильный уровень)	9	27	58,7 (44,33)	100
Химия	2	50	61 (46)	100
Биология	2	50	53	100
История	3	33	51 (47,5)	67
Обществознание	11	27	56 (45)	91
Информатика	3	0	49 (27)	100
География	2	100	52,5	100
Литература	2	100	75,5 (47,5)	100
Физика	4	25	46,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
2	0	0	0	3

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 86,3%, КО 72% по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость 89%, КО 25,5% по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, физике, химии, биологии. По ЕГЭ средний балл только по русскому языку выше 4.
4. Не перешли порог 1 человек по профильной математике, 1 человек по информатике, 2 человека по обществознанию.

Результаты ВПР

Анализ ВПР-2023 показал, что стабильно высокие результаты показывают 4-е классы по всем предметам (учителя Щекотова М.Н., Булюк О.Б., Самарина К.В.). Высокие результаты по русскому языку показала Бычкова Л.В. в 7а, 7в и 8а классах; по математике Семина Т.А. в 5б, Власова Н.А. в 7а, 7в, Калинина О.Н. в 8а классе; по биологии – Свыженцев А.А. в 5б классе, по истории Голикова С.В. в 5б, 5в, 7в классах;

по обществознанию Голикова С.В. в 7в; по физике Буколова Г.П. в 7б. Низкие результаты биологии в 5а,5в,7а (учитель Свеженцев А.А.), по географии в 7а (учитель Голикова С.В.), по английскому языку в 7а и 7б (учитель Майорова Ю.А.).

Анализ ВПР весна 2023 года

	Окруж. мир	Русский язык	Матем.	Биология	История	Обществ	География	Физика	Химия	Англ.яз
4а	100/91	95/65	96/78							
4б	100/61	95/56	100/67							
4в	100/71	100/67	87,5/62,5							
5а		93/27	94/63	57/29	80/67					
5б		87,5/63	100/60	100/80	100/64					
5в		75/30	72/20	58/26	100/65					
6а		72/39	44/22		87/46		84/30			
6б		94/55	61/22			87,5/25				
7а		100/46	100/44	75/17			60/11			50/8
7б		81/44	94/68		100/68			100/29		67/11
7в		100/77	100/75			100/58		100/50		100/23
8а		100/46	100/53	94/35			83/22			
8б		76/65	78/33		95/34				88/59	

УО/КО

	Повысили оценки	Подтвердили оценки	Понизили оценки
4-е классы	12%	60%	28%
5-е классы	8%	63%	29%
6-е классы	5%	54%	41%
7-е классы	29%	38%	33%
8-е классы	8%	73%	19%

12,4% (+8,4)

57,6% (+28,6)

30% (-27)

По результатам ВПР показали результаты выше trimestровых оценок 12,4% обучающихся, подтвердили свои оценки 57,6% обучающихся, показали результаты ниже trimestровых 30% обучающихся. Намечена позитивная динамика улучшения результатов ВПР по сравнению с 2021- 2022 учебным годом.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- обучение во вторую смену в связи с капитальным ремонтом здания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 30 сентября по 26 октября 2023года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», что

является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 95 от 19.09.2022 г.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно приказу в школе:

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в комитет образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, английский язык, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, история, право, экономика, экология, математика, география,

технология, искусство. Олимпиады по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) проводились на онлайн-платформе ОЦ «Сириус».

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

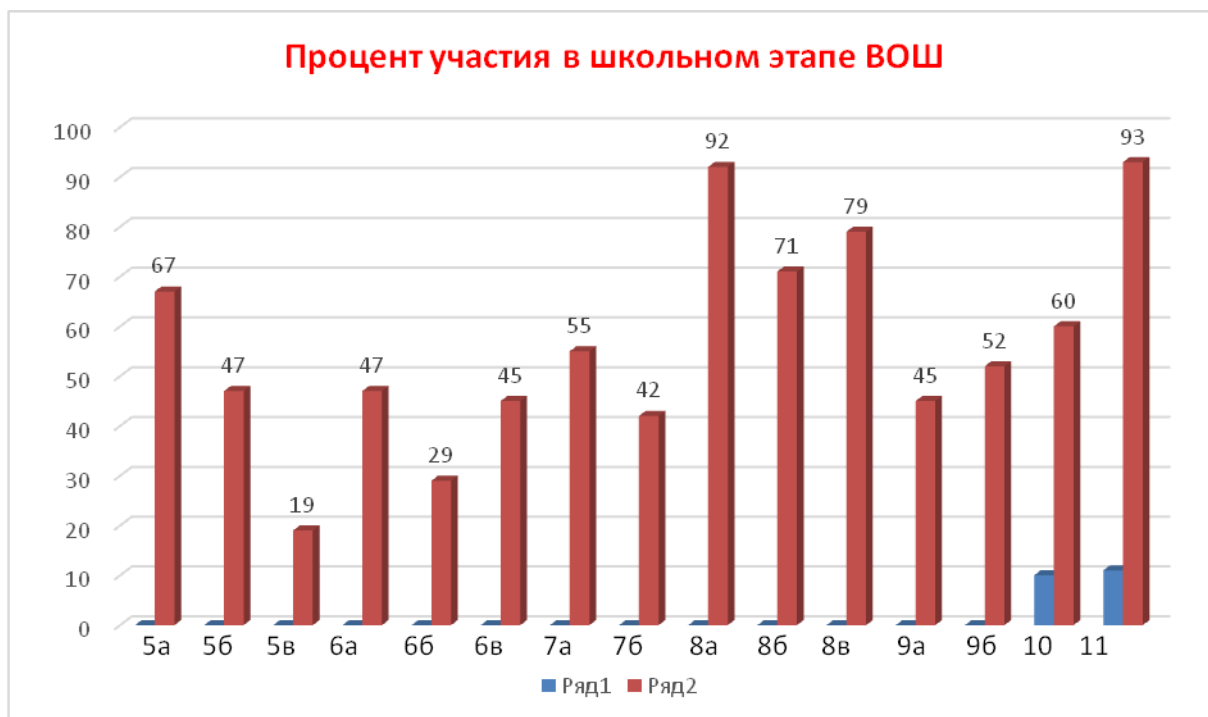
В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебного года приняли участие 619 (184%, т.к. более 50 обучающихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах) обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 118 учащихся.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Всего	55	59	56	39	49	42	25	14	339
Приняло участие	15	28	22	19	35	20	15	13	167
% участия	27	47	39	48	71	49	60	93	49
Заняли призовые места	1	11	17	12	14	28	21	14	118
%	20	39	77	63	40	140	133	100	35

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметами классам

Предмет	Всего участников	В том числе									Кол-во побед	Кол-во призов
		4	5	6	7	8	9	10	11			
Физическая культура	38	-	4	8	3	10	6	3	4	4	3	
Экология	13	-	-	-	-	-	6	3	4	3	5	
Физика	22	-	-	-	5	6	6	2	3	-	-	
Астрономия		-	-	-	-					3	-	
Обществознание	45	-	-	10	5	11	7	7	5	6	10	
Биология	52	-	10	6	4	13	11	5	3	2	-	
Литература	50	-	9	8	10	10	8	3	2	4	6	
Химия	16	-	-	-	-	-	9	4	3	1	-	
Право	10	-	-	-	-	-	3	4	3	3	5	
Экономика	32	-	3	7	2	7	7	5	1	2	1	
Русский язык	69	12	12	9	7	11	8	5	5	5	1	
ОБЖ	32	-	5	5	3	10	3	4	2	6	12	
История	35	-	6	11	6	6	2	2	2	2	-	
Математика	64	13	8	12	5	10	7	5	4	3	-	
Информатика	9	-	-	-	-	3	2	2	2	-	-	
География	34	-	3	6	7	6	4	4	4	1	-	
Английский язык	44	6	9	9	6	4	4	5	1	-	-	
Технология	40	-	7	8	8	7	8	2	-	6	14	
Искусство	26	-	5	2	6	5	3	5	-	6	5	
ИТОГО	619	31	77	93	77	119	104	70	48	56	62	



Результаты ВОШ по предметам

Русский язык 4-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	Призёр	Участник	Победитель	Призёр	Участник	Победитель	Призёр
1.	4	12	1	-						
2.	5	12	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	6	9	1	-	-	-	-	-	-	-
4.	7	7	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	8	11	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	9	8	1	1	-	-	-	-	-	-
7.	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		69	5	1						

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка.

Победителями стали

4-е классы Кичёв Арсений (учитель Крупина Н.В.)

5-е классы Иванцов Никита (учитель Сёмина Т.А.)

6-е классы Калиничева Злата (учитель Чепенко И.А.)

7-е классы Лаврова Елизавета (учитель Бычкова Л.В.)

9-е классы Пряшникова Ксения (учитель Наабер Л.В.)

Призёр среди 9-х классов Калиничева Диана (учитель Наабер Л.В.)

В 8-х, 10, 11 классах победителей и призёров не было.

4	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		9	0	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Призёров и победителей нет

Физика 7-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		22	0	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Призёров и победителей нет

Астрономия 7-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	7		-	-	-	-	-	-	-	-
2	8		-	-	-	-	-	-	-	-
3	9		-	-	-	-	-	-	-	-
4	10		-	-	2	-	-	-	-	-
5	11		-	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:			0	-	3	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Призёров и победителей нет

Химия 9-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11	3	1	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		16	1	-	1	-	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Призёром школьного этапа стал Фаворский Дмитрий 11 класс (учитель Рыжакова Е.М.).

Биология 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	13	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	11	-	1	1	-	-	-	-	-
6	10	5	1	-	-	1	-	-	-	-

7	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		52	1	1	1	1	-	-	-	-

Олимпиада проводилась на платформе «Сириус». Победителями школьного этапа стали Пряшникова Ксения 9б класс и Белоконев Илья 10 класс (учитель Рыжакова Е.М.).

Белоконев Илья стал победителем муниципального этапа.

История 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	6	1	1	-	-	-	-	-	-
2	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-
6	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		35	2	1	-	-	-	-	-	-

Победителями школьного этапа стали Колычева Ксения 5б (учитель Сидор Г.А.) и Калиническа Диана 9б (учитель Шершнева О.В.)

Призёр – Иванцов Никита 5б (учитель Сидор Г.А.)

Обществознание 6-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	6	10	1	3	-	-	-	-	-	-
2	7	5	1	-	-	-	-	-	-	-
3	8	11	1	1	-	-	-	-	-	-
4	9	7	1	2	-	-	-	-	-	-
5	10	7	1	2	-	-	-	-	-	-
6	11	5	1	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		45	6	10	-	-	-	-	-	-

Победителями стали

6-е классы Гришечкин Евгений 6в (учитель Голикова С.В.)

7-е классы Путрова Софья 7а (учитель Дериглазова И.М.)

8-е классы Барминова Полина 8б (учитель Дериглазова И.М.)

9-е классы Артюшкина Анна 9б (учитель Шершнева О.В.)

10 класс Дочкин Павел (учитель Шершнева О.В.)

11 класс Степанова Маргарита (учитель Дериглазова И.М.)

Призёры

6-е классы Воробьёва Алиса 6а, Калиничева Злата 6в (учитель Голикова С.В.)

8-е классы Лисин Егор 8а (учитель Голикова С.В.)

9-е классы Фатеев Никита 9а, Журиков Михаил 9а (учитель Шершнева О.В.)

10 класс Сушминский Артём, Мазепова Наталья (учитель Шершнева О.В.)

11 класс Мадаев Тимур, Гапеев Иван (учитель Дериглазова И.М.)

Право 9-11 классы.

	Класс (5-11)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап

№п/п	кл.)	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	9	3	1	2	-	-	-	-	-	-
2	10	4	1	2	1	-	-	-	-	-
3	11	3	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		10	3	5	1	-	-	-	-	-

Победителями стали

9-е классы Воробьева Ксения 9а (учитель Шершнева О.В.)

10 класс Макарова Елизавета (учитель Шершнева О.В.)

11 класс Степанова Маргарита (учитель Дериглазова И.М)

Призёры

9-е классы Калиничева Диана 9б, Фатеев Никита 9а, (учитель Шершнева О.В.)

10 класс Кудинкина Дарья, Герасичева Ангелина (учитель Шершнева О.В.)

11 класс Решетинская Ирина (учитель Дериглазова И.М)

Экономика 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	7	1	2	-	-	-	-	-	-
3	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		32	1	2	-	-	-	-	-	-

Победителем среди 6-х классов стала Воробьева Алиса 6а (учитель Голикова С.В.).

Призёры: Калиничева Злата 6в и Назарова Кира 6б (учитель Голикова С.В.)

Экология 9-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	9	6	1	2	-	-	-	-	-	-
2	10	3	1	2	-	-	-	-	-	-
3	11	4	1	1	1	-	-	-	-	-
ИТОГО:		13	3	5	1	-	-	-	-	-

Победителями стали

9-е классы Пряшниковая Ксения 9б (учитель Рыжакова Е.М.)

10 класс Чепурушкин Алексей (учитель Рыжакова Е.М.)

11 класс Казначеева Полина (учитель Рыжакова Е.М.)

Призёры

9-е классы Калиничева Диана 9б, Мезина Полина 9а (учитель Рыжакова Е.М.)

10 класс Семёнова Варвара, Белоконев Илья (учитель Рыжакова Е.М.)

11 класс Решетинская Ирина (учитель Рыжакова Е.М.)

Английский язык 4-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	Призёр	Участник	Победитель	Призёр	Участник	Победитель	Призёр
1.	4	6	-	-						
2.	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	6	9	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		44	-	-	-	-	-	-	-	-

Призёров и победителей нет

География 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-
5	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		34	1	-	-	-	-	-	-	-

Победителем в 8-х классах стала Гапеева Арина 8в класс (учитель Голикова С.В.)

ОБЖ5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	5	1	1	-	-	-	-	-	-
2	6	5	1	3	-	-	-	-	-	-
3	7	3	1	2	-	-	-	-	-	-
4	8	10	1	2	1	-	-	-	-	-
5	9	3	1	2	2	-	-	-	-	-
6	10	4	1	2	2	-	-	-	-	-
7	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		32	6	12	5	-	-	-	-	-

Победителями стали

5-е классы Мартыненко Илья 5а (учитель Дериглазова И.М.)

6-е классы Гришечкин Евгений 6в (учитель Дериглазова И.М.)

7-е классы Козловцев Никита 7а (учитель Дериглазова И.М.)

8-е классы Ткаченко Роман 8в (учитель Дериглазова И.М.)

9-е классы Артюшкина Анна 9б (учитель Дериглазова И.М.)

10 класс Макарова Елизавета (учитель Дериглазова И.М.)

Призёры

5-е классы Харламов Михаил 5а (учитель Дериглазова И.М.)

6-е классы Щетинкин Тимур, Саломатин Дмитрий, Сидорин Павел 6в (учитель Дериглазова И.М.)

7-е классы Башкатов Дмитрий, Сторожук Кирилл 7а (учитель Дериглазова И.М.)
 8-е классы Манукян Арсен 8в, Сальникова Полина 8б (учитель Дериглазова И.М.)
 9-е классы Калиничева Диана 9б, Пряшникова Ксения 9б (учитель Дериглазова И.М.)
 10 класс Ямалов Гузала, Кудинкина Дарья (учитель Дериглазова И.М.)

Физическая культура 5-11 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	10	1	-	-	-	-	-	-	-
5	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		38	1	-	-	-	-	-	-	-

Победителя стали

Мащенко Геннадий 6а (учитель Чистохвалов А.Г.), Журиков Михаил 9а (учитель Клименко С.М.), Гришутин Глеб 10 класс (учитель Чистохвалов А.Г.), Гончаров Николай 11 класс (учитель Чистохвалов А.Г.).

Призёры: Чепурушкин Алексей 10 класс (учитель Клименко С.М.), Иконникова Анна 10 класс (учитель Чистохвалов А.Г.), Решетинская Ирина 11 класс (учитель Чистохвалов А.Г.)

Технология 5-10 классы

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	7	1	4	-	-	-	-	-	-
2	6	8	1	1	-	-	-	-	-	-
3	7	8	3	2	-	-	-	-	-	-
4	8	7	1	1	2	-	-	-	-	-
5	9	8	2	4	2	-	3	-	-	-
6	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		40	8	12	4	-	3	-	-	-

Победителями стали

5-е классы Аксёнова Ольга 5а (учитель Бабаева И.В.)

6-е классы Мащенко Геннадий 6а (учитель Говорухин С.Н.)

7-е классы Лыгина Анастасия 7а (учитель Бабаева И.В.), Башкатов Дмитрий 7а, Амелькин Максим 7а (учитель Говорухин С.Н.)

8-е классы Фицов Тихон 8в (учитель Говорухин С.Н.)

9-е классы Жаринова Вероника 9б (учитель Бабаева И.В.)

Призёры

5-е классы Лукутина Светлана 5а, Филина Людмила 5в, Аксёнова Дарья 5в, Клименко Ксения 5а (учитель Бабаева И.В.)

6-е классы Калиничева Злата 6в (учитель Бабаева И.В.)

7-е классы Путрова Софья 7а, Абрамочкина Алиса 7б (учитель Бабаева И.В.)

8-е классы Богомоллов Артемий 8в (учитель Говорухин С.Н.)

9-у классы Калиничева Диана 9б, Артюшкина Анна 9б, Воробьёва Ксения 9а (учитель Бабабева И.В.)

Призёрами муниципального этапа стали Жаринова Вероника, Калиничева Диана, Артюшкина Анна.

Искусство 5-10 классы.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер	Участник	Победитель	призер
1	5	5	1	-	-	-	-	-	-	-
2	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
3	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-
4	8	5	1	2	1	-	-	-	-	-
5	9	3	1	1	1	-	-	-	-	-
6	10	5	1	2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		26	6	5	2	-	-	-	-	-

Победителями стали Самсонов Владислав 5а (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Воробьёва Алиса 6а

(учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Лаврова Елизавета 7б (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Барминова Полина 8б (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Пряшников Ксения 9б (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.), Макарова Елизавета 10 класс (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.)

Призёры: Рыбкина Ева 8б, Марышева Влада 8б, Калиничева Диана 9б, Ямалова Гуздя 10 класс, Мазепова Наталья 10 класс (учителя Колядова Н.В., Жаринова Т.Ю.)

Стали победителями или призёрами 2-х олимпиад школьного этапа

№/№	ФИ	Класс	Победитель	Призёр
1.	Иванцов Никита	5б	Русский язык	История
2.	Гришечкин Евгений	6в	Обществознание, ОБЖ	
3.	Мащенко Геннадий	6а	Физическая культура, технология	
4.	Лыгина Анастасия	7а	Технология	Литература
5.	Путрова Софья	7а	Обществознание	Технология
6.	Башкатов Дмитрий	7а	Технология	ОБЖ
7.	Ткаченко Роман	8в	Литература, ОБЖ	
8.	Гапеева Арина	8в	География	Литература
9.	Барминова Полина	8б	Обществознание. искусство	
10.	Фатеев Никита	9а		Обществознание, право
11.	Журиков Михаил	9а	Физическая	Обществознание

			культура	
12.	Воробьёва Ксения	9а	Право	Технология
13.	Мазепова Наталья	10		Обществознание, искусство
14.	Кудинкина Дарья	10		Право, ОБЖ
15.	Чепурушкин Алексей	10	Экология	Физическая культура
16.	Ямалова Гузалия	10		ОБЖ, искусство
17.	Степанова Маргарита	11	Обществознание, право	

Стали победителями или призёрами 3-х олимпиад школьного этапа

№/ №	ФИ	Класс	Победитель	Призёр
1.	Калиничева Злата	6в	Русский язык	Обществознание, экономика
2.	Воробьёва Алиса	6а	Экономика, искусство	Обществознание
3.	Артюшкина Анна	9б	Обществознание, ОБЖ	Технология
4.	Белоконев Илья	10	Биология	Экология, математика
5.	Макарова Елизавета	10	Право, ОБЖ, искусство	

Стала победителем и призёром 5-ти олимпиад школьного этапа

№/ №	ФИ	Класс	Победитель	Призёр
1.	Пряшникова Ксения	9б	Русский язык, биология, экология, искусство	ОБЖ

Стала победителем и призёром 7-ми олимпиад школьного этапа

№/ №	ФИ	Класс	Победитель	Призёр
1.	Калиничева Диана	9б	История	Русский язык, право, экология, технология, ОБЖ, искусство

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 118 учащихся, что составляет 35 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количественные данные об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников муниципального этапа						Количество победителей и призеров муниципального этапа					
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
							о					л	
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Математика	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0
3	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Химия	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Биология	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
12	Астрономия	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0
13	ОБЖ	0	1	2	2	0	5	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	1	4	0	5	0	0	0	0	0	0
15	Технология	0	2	5	0	0	7	0	3	0	0	0	3
16	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
19	Искусство	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	Всего:	0	5	13	15	3	36	0	3	0	1	0	4

Таблица № 1 «Победители и призёры муниципального этапа обучающихся МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»»

№	• Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	• Белоконев Илья	10	Победитель	Биология	Рыжакова Е.М.
2.	• Жаринова Вероника	9б	Призёр	Технология	Бабаева И.В.

3.	• Артюшкина Анна	96	Призер	Технология	Бабаева И.В..
4.	• Калиничева Диана	96	Призёр	Технология	Бабаева И.В.

Результативность педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиады

1. Дериглазова И.М. 7 (история, обществознание, право, экономика) и 18 ОБЖ
2. Бабаева И.В. 15 (технология) + 3 призёра муниципального этапа
3. Шершнева О.В. 13 (история, обществознание, право, экономика)
4. Колядова Н.В. 11 (искусство)
5. Жаринова Т.Ю. 11 (искусство)
6. Рыжакова Е.М. 9 (химия, биология, экология) +1 победитель муниципального этапа (биология)
7. Голикова С.В. 8 (история, обществознание, география)
8. Наабер Л.В. 5 (русский язык, литература)
9. Чистохвалов А.Г. 5 (физическая культура)
10. Говорухин С.Н. 5 (технология)
11. Чепенко И.А. 4 (русский язык и литература)
12. Репкина Д.Н. 4 (литература)
13. Буколова Г.П. 3 (астрономия)
14. Власова Н.А. 3 (математика)
14. Бычкова Л.В. 2 (русский язык и литература)
15. Деревяшкина Т.А. 2 (математика)
16. Клименко С.М. 2 (физическая культура)
17. Сёмина Т.А. 1 (русский язык)
18. Крупина Н.В. 1 (русский язык)

Анализируя результаты, следует сделать **вывод**:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, согласно графику проведения ВОШ.
2. Большинство учащихся с неохотой участвовали в олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Этот факт не позволяет педагогам-предметникам качественно проводить работу по выявлению талантливых детей на уровне школы. Расписание консультационных занятий с обучающимися в школе имеется.
3. Необходимо искать методы мотивирования учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с учащимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	16	0	16	15	14	0	1	0
2022	36	15	0	21	22	19	3	1	0
2023	55	21	1	33	16	15	1	0	

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось на 7% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2021 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 430 респондентов (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования -апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Вопрос анкеты	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Среднее по школе
Психологический климат школы				
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	76 (-2)	75 (+1)	88(-6)	80(=)
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	80 (+2)	83(=)	86(-2)	83(=)
3. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами	82 (=)	72 (-6)	84 (=4)	80 (=)

нашего ребенка.				
4.В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	90 (-7)	82 (-8)	94 (-1)	87 (-7)
Образовательный процесс. Учебная деятельность.				
5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	84 (-5)	70 (-8)	78 (+1)	77 (-4)
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	78 (-1)	64 (-10)	64 (-2)	69 (-4)
7.Учебная нагрузка моего ребенка равномерно распределена в течение недели.	80	64	66	70
8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	80 (-2)	64 (-7)	70 (-9)	71 (-6)
9. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	80 (-4)	66(-6)	74 (-4)	73 (-5)
10. Преподаватели школы осуществляют свою работу качественно.	86 (-1)	72 (-1)	84 (+6)	81 (+2)
11. Образовательный процесс соответствует современным образовательным технологиям.	76 (-8)	70 (-4)	78 (-3)	75 (-5)
12. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах обучения и воспитания моего ребенка	82 (+2)	68 (=)	78 (+4)	74 (+2)
13. Оцените постоянное совершенствование учебного процесса в школе	80 (-3)	74 (+2)	84 (+3)	79(=)
14.Благодаря обучению в школе ребенок будет готов (готов) к поступлению в вуз	90	82	68	80

Образовательный процесс. Воспитательная деятельность.

15.В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	82 (-4)	72 (-4)	78 (-5)	77 (-5)
16.В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	82 (+10)	72 (-2)	80 (+2)	78 (+3)
17.Работу кружков считаем качественной, полезной для моего ребенка	80	70	76	75
18. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	84 (-2)	70 (-9)	80 (-4)	78 (-5)
19. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	84 (-1)	72 (-9)	80 (-6)	79 (-5)
20. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	80 (-5)	70 (-6)	78 (-5)	76 (-5)
21. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	78 (-5)	66 (-9)	72 (-7)	72 (-7)
22. Классный руководитель(ли) осуществляет(ют) свою работу качественно.	82 (-8)	74 (-9)	96 (+7)	84 (-3)
23. Оцените возможность ученика проявлять и развивать индивидуальные способности	84 (+5)	74 (+3)	78 (+3)	79 (+4)
24.Ребенок с интересом и пользой проводит время в школе, его привлекают к участию в организуемых	80	68	76	75

мероприятиях				
Деятельность администрации.				
25.Администрация осуществляет работу в отношении развития школы	80	73	85	79
26. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	80 (-5)	70 (-6)	78 (-5)	76 (-5)
27.Администрация осуществляет свою работу в отношении организации школьного питания	84 (+12)	80 (+8)	80 (-1)	81 (+6)
28.Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией школы, учитываются при дальнейшей работе	84	74	80	79
29Администрация способствует доступности информации о деятельности школы, об основных событиях в ней, о достижениях ребенка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса	82	72	84	79
Общий уровень удовлетворённости				
30. Оцените в целом ваш уровень удовлетворенности школой	82 (=)	72 (+3)	82 (+2)	79 (-1)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15% педагогов начальной, 12% – основной, 10 %– средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 %– основной, 5 %– средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

80 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «ФГИС «Моя школа», что способствовало повышению ИКТ компетенций учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Кроме того

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» в 2023-й год проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами: обучающие семинары по работе с конструктором рабочих программ, создание единых для предмета рабочих программ педагогами, создание единого банка данных контрольно-измерительных материалов, педагогический совет о внедрении ФОП в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» (август 2023

года), проводился систематический контроль прохождения программ по всем программам.

5. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

6. В 2023 году Колосков Екатерина Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Об аттестации педагогов

Аттестация педагогов МБОУ МО Плавский район «Плавская Школа № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог – Репкина Дина Николаевна (15 ноября 2023 года). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ МО Плавский район «Плавская Школа № 2», присутствующих на заседании. Репкина Д.Н. признана соответствующей занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам (Самариной К.В. и Соколовой А.Ю., учителям начальных классов) установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам (Крупиной Н.В., Сёминой Т.А., Щёковой М.Н., учителям начальных классов) – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22872 единиц;
- объем учебного фонда – 11869 единиц;
- книгообеспеченность – 70%

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11869	6256
2	Педагогическая	30	0
3	Художественная	11003	1176
4	Справочная	107	35
5	Языковедение, литературоведение	150	15
6	Естественно-научная	156	28

В 2022-2023 учебном году были заключены контракты на поставку учебной литературы в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд художественной литературы не соответствует требованиям ФГОС (2020-2021).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: вход, оборудованный пандусом, подъёмное устройство, специально оборудованный туалет на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и малый спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, моноблоками – 249 шт.,
- интерактивные доски -34 шт., принтеры и МФУ – 23 шт., документкамеры – 13 шт., слайдеры – 8 шт., колонки – 18 шт.;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем

административно-управленческой командой МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2023 году устранены недостатки капитального ремонта в следующем объёме:

- удлинены трубы ливнёвок;
- закреплены поручени в туалете для инвалидов;
- закреплена пластиковая дверь во входной группе;
- отремонтирован слив раковин в туалете на 1 этаже;
- загерметизированы унитазы на 1 и 2 этажах.

В сентябре 2023 года были созданы и оборудованы Точки роста (на базе кабинетов информатики, биологии, химии, физики).

Получено оборудование

Кабинет физики

Комплект «ЕГЭ-лаборатория» в лотках со стойкой (4 набора: Механика, Молекулярная физика, Оптика, Электродинамика).	1
Цифровая ГИА-лаборатория по физике.	
Набор шаров-маятников 7 шаров	1
Желоб Галилея	1
Амперметр лабораторный с проводами	1
Вольтметр лабораторный	1
Динамометр лабораторный 5Н планшетный	1
Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле (с магнитами)	1
Манометр Жидкостной демонстрационный	1
Стрелки магнитные на штативах Дем.(пара)-	1
Султаны электростатические (пара)	1
Тележки легкоподвижные	1
Цилиндр с отпадающим дном	1
Штатив универсальный физический ШУН	1
Набор ЕГЭ-лаборатория по молекулярной физике и термодинамике.	1
Спиртовка стеклянная 150мл	1
Стакан мерный пластик 500мл	1
Фитиль для спиртовок универсальный 10шт	2
Сухой спирт таблетированный	1
Машина электрофорная	1
Физический демонстрационный набор (Оптика)	1
Портреты физиков	35

Таблица «Шкала виниловая электромагнитных излучений»	1
Таблица «Фундаментальные физические постоянные»	1
Таблица «Приставки и множители физических величин»	1

Кабинет информатики:

Тележка для хранения 14-и ноутбуков	1
Стол ученический 1-местный «Сигма»	12
Стул ученический регулируемый «Сигма»	12
Таблицы «Основы информатики»	12
Таблицы Информатика и ИКТ 8-9 классы (7-9 классы)	11
Роботехнический «Клик» образовательный набор	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	2
Стем мастерская (Экспертный набор)	1
Dobot образовательный комплект	1

Кабинет химии

Портативная ПЭВМ Raybook S1513G1R ICL	3
Микробиология для химического эксперимента	1
Цифровая лаборатория по химии БК-химия	3
Серная кислота раствор «44% *4» вес нетто 1,125 кг	4
Соляная кислота раствор «14%» вес нетто 1,0 кг	3
Ноутбук IRBIS	2
Набор №24BC «Щелочные и щелочноземельные металлы»	1
Набор №22BC «Индикаторы»	1
Набор № 18C «Соединения хрома»	1
Набор № 16OC «Нитраты»	1
Набор № 13OC «Ацетаты. Роданды. Цианиды.»	1
Набор № 12BC «Неорганические вещества.»	1
Набор № 14BC «Сульфаты. Сульфиты.»	1
Набор № 19OC «Углеводороды»	1
Набор № 13BC «Галогениды»	1
Набор № 10OC «Сульфаты.Сульфиты.Сульфиды.	1
Набор № 9OC «Галогениды»	1
Набор №3OC «Гидроксиды»	1
Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии 10-11 класс базовый уровень (кислоты, гидроксиды, растворы солей, индикаторы, твердые неорганические вещества, органические вещества)	1
Наглядные пособия	
Электрохимический ряд напряжения металлов. Ряд электроотрицательных неметаллов	1
Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	
Окраска индикаторов в различных средах	1
Кристаллические решетки	1

Медь	1
Алмаз	1
Йод	1
Фуллерена	1
Лед	1
Соль	1
Диоксид углерода	1
Магний	1
Железо	1
Графит	1
Портреты учёных	7

Кабинет биологии

Биологическая микробиология	1
Комплект гербариев разных групп растений	1
Торс человека (разборная модель)	1
Стол демонстрационный с пластиковым покрытием	1
Мини-экспресс лаборатория для учебных экологических исследований «Пчёлка-У»	1
Кости черепа человека	1
Гербарий «Основные виды растений. Грибы. Лишайники»	1
Гербарий «Сельскохозяйственные растения»	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе	человек	41

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (7%)
– регионального уровня		14 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38

– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (53%)
– с высшей		15 (39%)
– первой		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (53%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (53%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.