

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район

«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на заседании ШМО классных руководителей</p> <p>протокол №5</p> <p>от «30» мая 2023г.</p>	<p><b>«Принято»</b></p> <p>на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»,</p> <p>протокол № 14</p> <p>от «01» июня 2023г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»</p> <p>_____ Г. А. Сидор</p> <p>Приказ № 234</p> <p>от «08» июня 2023г.</p>
---	---	--

**Рабочая учебная программа**

**кружка**

**«Мир биологии»**

**базовый уровень, основное общее образование**

**срок реализации программы – 1 год**

**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 5 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Письмо МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1»

Программа составлена с учётом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений:

- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Программа «Занимательная биология» предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательных школ. Программу рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы имеет общеинтеллектуальное направление, т.к. ориентировано на формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков, а также способствует самореализации в учебной деятельности.

Практическая направленность курса осуществляется через организацию практической работы экскурсий.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии. Большую роль в усвоении курса играют знания, полученные учащимися при изучении других предметов естественнонаучного цикла.

Таким образом, данный курс обеспечивает не только углубление знаний по биологии, но и способствует формированию целостной естественнонаучной картины мира.

Общее число часов, отведённых для изучения химии в 7 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся интереса к изучению биологических дисциплин, создание условий для удовлетворения познавательной потребности в биологической деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- повысить мотивацию обучающихся к изучению биологических наук;
- расширить и конкретизировать знания о растениях, животных, здоровье человека;
- обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования биологических объектов;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения.

#### **Воспитательные:**

-

воспитывать бережное отношение к окружающей среде, собственному здоровью,

- необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы ;

#### **Развивающие:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

#### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры вождаемых учебных достижений выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

Показатели личностной сферы ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;

- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового берегающего поведения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- опыт совместного поиска, решения задач, коллективного исследования;
- опыт содержательной критической оценки творческих работ (своих и других учеников);
- представление о познаваемости мира и получении новых знаний с помощью постановки опытов;
- способность продолжать изучение биологии, осуществляя сознательный выбор уровня изучения биологии (базовый/продвинутой).

### **Метапредметные результаты:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность: формулировать вопрос, искать способы действия для решения новой задачи, контролировать и оценивать ход уяснения содержания;

- умения экспериментирования (соблюдения правил техники безопасности и при проведении несложных биологических опытов и при работе с увеличительными приборами);
- умение строить текст – описание: кратко и точно формулировать результат опыта, строить устный и письменный рассказ по схеме, модельному изображению;
- базовые умения извлекать информацию, представленную в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, диаграммы);
- способность осуществлять содержательное взаимодействие с другими участниками совместного исследования или учения в решении предложенных задач, построении гипотез.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

#### **Предметные результаты:**

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здорового и безопасного поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- знание основных методов изучения природы;
- усвоение общих сведений о животных (многообразии, домашних животных и т. д.);
- знание общей характеристики плесневых грибов;
- усвоение общих сведений о растениях (многообразии, комнатных растениях, правилах ухода за ними и т. д.).

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **Введение.**

Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы познания природы. Методы обработки полученных данных.

## **Микромир.**

Устройство увеличительных приборов. Устройство. Микроскопа. Строение растительных клеток и тканей. Рассмотрение под микроскопом плесневых грибов, простейших животных, бактериальных клеток. Изготовление микропрепаратов.

## **Растения.**

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения и правила их сбора, способы использования. Комнатные растения и правила ухода за ними. Вегетативное и семенное размножение растений.

## **Животные.**

Домашние животные. Ядовитые животные. Животные Севера. Животные тайги. Животные Пустыни. Животные Тундры

## **Здоровье человека**

Оказание первой медицинской помощи. Режим дня – основа крепкого здоровья. Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Школьный кабинет здоровья школьника.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Методы познания природы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
1.2	Осенние явления в природе	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
1.3	Плоды. Золотая осень: праздник урожа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
Итого по разделу:		4			
<b>Раздел 2. Микромир</b>					
2.1	Устройство микроскопа и лупы	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.2	Изучение строения клетки на готовых микропрепаратах	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.3	Растительные ткани	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.4	Изучение плесневых грибов под микроскопом	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.5	Одноклеточные животные	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.6	Бактерии под микроскопом	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
2.7	Обобщающее занятие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 3. Растения</b>					
3.1	Съедобные и ядовитые растения	1			Библиотека ЦОК



	ия				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.2	Лекарственные растения, правила их сбора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.3	Комнатные растения, правил аухода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.4	Вегетативноеразмножениерастений	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.5	Размножение растенийсеменами	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.6	Обобщающеезанятие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 4. Животные</b>					
4.1	Домашниеживотные	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.2	Ядовитыеживотные	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.3	Животные Севера	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.4	Животные Тайги	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.5	Животные Тундры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.6	Животные пустынь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 5. Здоровье человека</b>					
5.1	Здоровыйобразжизни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.2	Режимдня–основа крепкогоздоровья	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>

5.3	Рациональное питание	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.4	Оказание первой медицинской помощи	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.5	Школьный кабинет здоровья школьника	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Методы познания природы	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d210c">https://m.edsoo.ru/f0d210c</a>
2	Осенние явления в природе	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d227e">https://m.edsoo.ru/f0d227e</a>
3	Плоды. Золотая осень: праздник урожая				19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d23dc">https://m.edsoo.ru/f0d23dc</a>
4	Устройство микроскопа и лампы			1	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d26ca">https://m.edsoo.ru/f0d26ca</a>
5	Изучение строения клетки			1	03.10.2	Библиотека ЦОК

	готовых микропрепаратах				023	<a href="https://m.edsoo.ru/f0d28c8">https://m.edsoo.ru/f0d28c8</a>
6	Растительныеткиани			1	10.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d2a6c">https://m.edsoo.ru/f0d2a6c</a>
7	Растительныеткиани			1	17.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d2be8">https://m.edsoo.ru/f0d2be8</a>
8	Изучение плесневых грибов в подмикроскопом			1	24.10.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d2a6c">https://m.edsoo.ru/f0d2a6c</a>
9	Бактерии подмикроскопом			1	7.11.20 23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d2d50">https://m.edsoo.ru/f0d2d50</a>
10	Обобщающее занятие				14.11.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d2eae">https://m.edsoo.ru/f0d2eae</a>
11	Съедобные и ядовитые растения				21.11.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d323c">https://m.edsoo.ru/f0d323c</a>
12	Лекарственные растения, правила их сбора				28.11.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d350c">https://m.edsoo.ru/f0d350c</a>
13	Комнатные растения, правила ухода				5.12.20 23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d5230">https://m.edsoo.ru/f0d5230</a>
14	Вегетативно размножение растений				12.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d37fa">https://m.edsoo.ru/f0d37fa</a>
15	Вегетативно размножение растений				19.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d3a16">https://m.edsoo.ru/f0d3a16</a>
16	Размножение растений семенами				26.12.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d3b88">https://m.edsoo.ru/f0d3b88</a>
17	Размножение растений семенами				09.01.2	Библиотека ЦОК

					023	<a href="https://m.edsoo.ru/f0d5708">https://m.edsoo.ru/f0d5708</a>
18	Обобщающеезанятие				16.01.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d3f34">https://m.edsoo.ru/f0d3f34</a>
19	Домашниеживотные				23.01.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d40c4">https://m.edsoo.ru/f0d40c4</a>
20	Домашниеживотные				30.01.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4290">https://m.edsoo.ru/f0d4290</a>
21	Ядовитыеживотные				06.02.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d448e">https://m.edsoo.ru/f0d448e</a>
22	Ядовитыеживотные				13.02.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4614">https://m.edsoo.ru/f0d4614</a>
23	Животные Севера				20.02.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d497a">https://m.edsoo.ru/f0d497a</a>
24	Животные Тайги				27.02.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4790">https://m.edsoo.ru/f0d4790</a>
25	Животные Тундры				05.03.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
26	Животные пустынь				12.03.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4ae2">https://m.edsoo.ru/f0d4ae2</a>
27	Здоровыйобразжизни				19.03.2 023	
28	Режимдня– основа крепкогоздоровья				09.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
29	Рациональноепитание				16.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>

30	Рациональное питание				23.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
31	Оказание первой медицинской помощи				30.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
32	Оказание первой медицинской помощи				07.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
33	Школьный кабинет здоровья школьника				14.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
34	Школьный кабинет здоровья школьника				21.04.2 023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0d4c4a">https://m.edsoo.ru/f0d4c4a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6		