

Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм (от греческого – соотечественники, родина, отечество) – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Такое определение дается в энциклопедии. Но есть и другое толкование этого слова русским историком Н.М. Карамзиным. В статье «О любви к отечеству и народной гордости» он писал: «Патриотизм – есть любовь к благу и славе отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения, – и поэтому не все люди имеют его». Патриотизм предполагает в настоящее время не только эмоции, но и умственное усилие. История современной России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Вызывает тревогу всё более заметная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Не всегда подростки уважительно относятся к прошлому России и участникам различных событий прошлого. Хотя в России с древнейших времён патриотизм является одним из главных приоритетов. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность. Поэтому воспитательный компонент ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений. Важным является и своевременность воспитания, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о Родине, показывать неразрывную связь истории, культуры народа, уважения к Конституции, государственной символике. «Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы». Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!» – один из шагов в формировании гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине. На уроках, во внеурочной деятельности дети знакомятся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры.

Каникулы, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных оздоровительных лагерях.

Каникулы - это значительная часть свободного времени детей. Таким образом, период каникул необходимо эффективно использовать для воспитания детей, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формирования патриотизма.

Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!» проводится в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России провозглашается целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства. Гражданин России – это человек, любящий свою Родину, человек с активной жизненной позицией.

Мероприятие «Я люблю тебя, Россия!» способствует воспитанию патриотизма, формированию гражданской позиции школьника. Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (7–14 лет) и психологическим возможностям учащихся, так как дети этого возраста находятся перед осознанием своей позиции в жизни.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о России, о родном крае, получают возможность новых знаний о родном крае проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

Цель мероприятия - формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.

Задачи:

1. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.
2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
3. Углубление знаний о культуре России, сохранение этнокультурных традиций, обычаев, обрядов.

4. Изучение прошлого и настоящего родного города, Отечества, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами народа.
5. Привлечение учащихся к всенародному движению по охране природы, истории и культуры.
6. Совершенствование физической подготовки учащихся.
7. Стимулирование интереса школьников к государственному устройству России
8. Обогащение учащихся знаниями о родной стране, нормах морали и нравственности, общечеловеческих ценностях.

Особенностью данного мероприятия является то, что в ходе мероприятия используются приемы, на первый взгляд несочетаемые: соревновательный элемент, дискуссия, ток – шоу, инсценирование и т.д. Ключевая цель – воспитание гражданственности и патриотизма – достигается через основные направления работы: военно-патриотическое, этно - культурное, эколого-краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Все данные направления включают в себя воспитание понимания величия Родины, ее истории, культуры, воспитание интернациональных чувств, гражданского достоинства личности, пробуждение высоких, благородных чувств души, готовность служить Родине, защищать ее; воссоздание героических и трагических страниц прошлого, раздумье над проблемами сегодняшнего дня. Обращение к России мыслящей, создавшей литературу, богатую культурными традициями, воспевающую величие русской души. Воспитание любви к малой родине, ее народам, их традициям, обычаям, обрядам.

Первое направление – военно-патриотическое – является приоритетным.

Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: команды выполняют задания на каждой станции путешествия, зарабатывая баллы. Мероприятие «Я люблю тебя, Россия!» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству.

В игре принимают участие дети 7 – 14 лет, команды по 10 человек.

Продолжительность мероприятия 1-1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут. Ведущими на станции являются педагоги и кружковцы-старшеклассники.

Перед началом путешествия команды собираются на линейке, где им предлагается информация о Дне России, и команды получают маршрутные листы. Количество станций в зависимости от играющих команд может быть сокращено.

Данное мероприятие может предполагать небольшую предварительную подготовку:

1. Узнать о флаге, гербе, гимне, столице России.
2. Найти информацию о самых известных россиянах
3. Разучить русские народные игры и песни, прочитав русские народные сказки.
4. Провести беседу по теме Русская армия.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы данного мероприятия предполагается:

1. Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
2. Повышение духовной культуры детей.
3. Увеличение числа детей, занятых в культурно-досуговой деятельности.
4. Уважительно относиться к символам России, к истории Родины.
5. Анализировать ответы товарищей.
6. Осваивать коммуникативные навыки.
7. Рассказывать о родной стране с гордостью.

Такую игру можно проводить не только в летнем оздоровительном лагере, но и в осенние каникулы, приурочив её проведение ко Дню народного единства.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ (КВЕСТА)

«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»

Перед началом игры – общий сбор.

Ведущий 1:

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике.

Ведущий 2:

Мы искренне поздравляем вас с Днём России! Желаем вам, конечно, хорошо отдохнуть в лагере, набраться сил для отличной учебы.

Под большим шатром голубых небес –

Вижу – даль степей зеленеется.

И на гранях их, выше тёмных туч,
Цепи гор стоят великанами...
Широка та, Русь, по лицу земли
В красе царственной развернулася.
И во всех концах света белого
Про тебя идёт слава громкая.
Уж и есть за что, Русь могучая,
Полюбить тебя, назвать матерью...

(И. Никитин.)

Ведущий 1:

*Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Вместе дружно мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер под окном.
Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.*

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Ведущий 2:

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

Выступление вокального ансамбля. Песня «Россия»

Ведущий 1:

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется **День России**.

Дети:

*Моя великая Россия!
Священная моя страна!
Ее равнины снеговые,
Ее порывы огневые,
Ее мечты передовые,
Ее писатели живые,
Постижение ее до дна!
Ее полеты голубые,
Ее наряды расписные,
И наше солнце, и луна!
И песни наши разрывные,
Такие русские, родные,
И рек безбрежных глубина.
Ты в этом вся, моя Россия,
Моя крылатая страна!
Если скажут слово – Родина,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной уютный двор.
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная.
Но у всех она одна.*

Ведущий 2:

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

Дети:

Нет чувства Родины без чувства человечности.

От бессердечности ничто не родилось.

Любите Родину, как чувство бесконечности,

Как ветер вечности, коснувшийся волос.

Любите Родину, как вашу нареченную,

Чтобы за вас ей не почувствовать стыда,

Любите Родину, но только не расчетливо.

Любите Родину, и только навсегда.

Ведущий 1:

Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Ведущий 2:

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Ведущий 1:

Послушайте правила игры:

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб России»
2. Станция «Гимн России»
3. Станция «Моя Родина – Россия»
4. Станция «Русские пословицы».
5. Станция «Русские загадки»
6. Станция «Русские сказки»
7. Станция «Русские игры»
8. Станция «Русские песни»
9. Станция «Русская армия»
10. Станция «Самые знаменитые русские»

Ведущий 2:

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

Ведущий 1:

Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы.

Выдаются маршрутные листы.

Ведущий 2:

Путешествие началось. В путь, ребята!

Команды отправляются по станциям.

СТАНЦИЯ 1 «ФЛАГ И ГЕРБ РОССИИ»

Ведущий:

Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

1. «Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России. (*выкладывают*)

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг России – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут

2. «Герб России»

Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Задание – Из фрагментов составьте герб России (пазлы)

СТАНЦИЯ 2 «ГИМН РОССИИ»

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

Задание – восстановите текст гимна России

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия - наша держава!

Россия – любимая наша!

..... Воля, великая слава –

Твое достоянье на все

Славься, наше свободное –

Братских народоввековой.

.....данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы тобой!
От морей до Края
Раскинулись наши и поля.
.....ты на свете! ты такая!
Хранимая Богом родная

Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
Предками данная Народная.
....., страна! Мы гордимся тобой!
..... простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам года.
Нам дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет!
Славься, наше свободное –
..... Народов союз вековой.
Предками данная мудрость
Славься, страна! Мы гордимся!
(сравнение с исходным текстом на слайде или плакате)

Гимн России

(Официальный текст гимна Российской Федерации)

Россия – священная наша держава!

Россия – любимая наша страна!

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая!

Хранимая Богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

СТАНЦИЯ 3 «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

Ведущий: Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Вопрос: «Откуда же произошло слово *родина*?»

Ответ: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

Первое задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

Ответ:

- *родня,*
- *родословная,*
- *народ,*
- *родина,*
- *родич,*
- *родители.*

Второе задание – Викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

- Как сейчас называется наше государство?

(Российская Федерация)

- Назовите столицу нашей Родины России?

Москва

- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.

Президент РФ

- Назовите Президента России

Владимир Владимирович Путин

- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? *Конституция*

- Какие самые древние города России вы знаете?

(Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)

- Какие крупные реки России вам известны?

Волга, Дон, Амур, Енисей.

- Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.

- Какие национальности проживают на территории России?

Мордва, чуваша, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, немцы, ханты, манси....

СТАНЦИЯ 4 «РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ»

Ведущий: На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы.

Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы - коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и

поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но... все слова заменены антонимами.

Кто знает, что такое антоним?

Антоним - это слово с противоположным значением.

Давайте попробуем:

Сухой – мокрый

Грустный – веселый

Умный – глупый

Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)
2. Чужбина – отец, не умеи за него полежать. (Родина – мать, умеи за неё постоять)
3. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)
4. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).
5. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).
6. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)
7. Чужое небо и в ноге ненавистно (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

СТАНЦИЯ 5 «РУССКИЕ ЗАГАДКИ»

Ведущий:

Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления,

сделанное чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Задание: И сейчас я попрошу вас отгадать русские народные загадки. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Голубой платок,

Алый клубок

По платку катается.

Людам улыбаётся. (Солнце)

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят (Месяцы)

*Пришел волк —
Весь народ умолк,
Ясен сокол пришел —
Весь народ пошел.
(Ночь и день)*

*Поднялись ворота —
Всему миру красота.
(Радуга)*

*Бел, как снег.
В чести у всех,
В рот попал —
Там и пропал. (Сахар)*

*И языка нет,
А правду скажет. (Зеркало)*

*Утка ныряла-ныряла
И хвост потеряла. (Иголка и нитка)*

*Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает. {Очки)
Сам худ — голова с пуд.
На работу вышел — каждый слышал.
(Молоток)*

Бьют Ермилку по затылку,

*он не плачет, только носик прячет.
(Гвоздь)*

*У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть — не рубаишка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается.
(Гармошка)*

*Утром идет на четырех,
Днем на двух, а вечером на трех.
(Ребенок, взрослый, старик)*
*Тебе дано,
А люди им пользуются.
(Имя)*

*Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем.
(Роса)*

*Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки — дробинки.
Бусинки зеленые,
Сладкие ядреные.
(Горох)*

СТАНЦИЯ 6 «РУССКИЕ СКАЗКИ»

Ведущий: Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом, «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические анекдоты, и замысловатые авантюрные повести, но больше всего мы, несомненно, любим больше всего полные чудес волшебные сказки.

На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

Задание 1– «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морзко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Задание 2 «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Муром (Илья)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...(а от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве...(в некотором государстве)

По щучьему велению...(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса...(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало)

СТАНЦИЯ 7 «РУССКИЕ ИГРЫ»

Ведущий: Народные игры – это яркое выражение характера народа в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

Задание 1. Давайте вспомним народные игры. За каждую названную в течение 30 секунд игру вы заработаете 1 балл.

Задание 2. Предлагаю вам поиграть в русские народные игры.

Игровая программа с использованием русских народных игр на выбор в течение 7 минут.

Игра «Карусель».

В центре стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.

1-я часть – дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.

(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).

А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.

(Легко бегут по кругу).

Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.

(Дети замедляют бег, останавливаются).

Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).

2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».

· **Малечина – калечина**

Поставив палочку на палец, ладонь, ногу и т.д., нужно держать ее в равновесии, пока произносят слова: «Малечина-калечина», сколько часов до вечера?

· *Коты и мыши*

Игроки (не более пяти пар) встают в два ряда лицом друг к другу, берутся за руки, образуя небольшой проход – нору. В одном ряду стоят коты, в другом – мыши. Игру начинает первая пара: кот ловит мышь, а та бежит вокруг играющих. В опасный момент мышь может спрятаться в коридоре, образованном сцепленными руками игроков. Как только кот поймал мышь, игроки встают в ряд. Начинает игру вторая пара. Игра продолжается, пока

коты не переловят всех мышей. Правила игры. Коту нельзя забегать в нору. Кот и мыши не должны убегать далеко от норы.

· *Пчелки и ласточки*

Игроки – пчелки сидят на полянке и поют:

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум, зум, зум, зум!

Ласточка в своем гнезде слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчелок поймает». Она вылетает из гнезда и ловит пчел, пойманный становится ласточкой.

Игра «Заря-зарница».

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой. Дети поют:

Заря-зарница,

Красная

По

полю

Ключи

Ключи

Ленты

Кольца

За водой пошла!

девица,

ходила,

обронила.

золотые,

голубые,

обвитые,

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».

СТАНЦИЯ 8 «РУССКИЕ ПЕСНИ»

Ведущий: народные песни в России в основном связаны с обрядами, обычаями или народными праздниками. Были свадебные песни, солдатские

песни (проводы в армию), колыбельные песни, масленичные песни пели на Масленицу, троицкие песни про березку на праздник Троицы в начале лета.

А какие песни знаете вы?

Задание – вспомните и попробуйте спеть русскую народную песню.

(Если не справляются сами, можно воспользоваться караоке)

- «Во поле березка стояла»
- «Калинка»
- «Комаринская»
- «Чижи-чижи-чиалочки»
- «Ладушки»
- «Сидит ворон на дубу»
- «Как у наших у ворот»

За отличное выполнение задания – 5 баллов.

СТАНЦИЯ 9 «РУССКАЯ АРМИЯ»

Ведущий: Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

Задание – Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси?

(Дружина)

2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря?

(Витязь)

3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга)

4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо?

(Сено-солома)

5. Имя какого русского святого носит флаг Российского флота?

(Андреевский флаг)

6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет)

7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость изобрел именно это. Как вы думаете, что?

(Полевую кухню)

8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны.

(А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)

9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван?

(Буденовка, в честь С.М. Буденного)

10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя)

11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (Калашникова)

12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»?

(Г.К. Жукова)

13. Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами?

(десантники)

14. В каком возрасте призывают на военную службу в России?

(18 лет)

15. Как называется солдатский дом

(Казарма.)

СТАНЦИЯ 10 «САМЫЕ ЗНАМЕНИТЫЕ РУССКИЕ»

Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Задание - Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона (Троица)

2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)

3. Самый знаменитый русский певец (Шаляпин)

4. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)
5. Самый известный русский поэт (Пушкин)
6. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)
7. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)
8. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)
9. Самый известный русский ученый (Менделеев)
10. Самый известный русский спортсмен (Ирина Роднина,)
11. Самый известный русский город (Москва)
12. Самая известная русская песня (Калинка, Подмосковные вечера)
13. Самая распространенная русская фамилия (Иванов...)
14. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)
15. Самый знаменитый русский напиток (квас)
16. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)
17. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
18. Самое известное русское озеро? (Байкал)
19. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

После прохождения всех станций команды собираются на линейке и сдают маршрутные листы для подведения итогов.

Ведущий: Подошла к концу наша игра.

Дети:

Славим Родину – Россию

В этот праздничный денёк,

Что б была она великой

Чем бы ты, дружок, помог?

Я бы строил города,

Фабрики, заводы

Чтобы жили тут всегда

В дружбе все народы.

Я бы в космос полетел

И оттуда посмотрел

На страну родную –

Огромную большую!

Олимпийцем буду я

*В Сочи, братцы полечу
В спорте нет России равной
Доказать я всем хочу!
Я б отважным стал пожарным
Чтоб леса вокруг тушить
Чтоб в стране моей цветущей
Всем чудесно стало жить!
Мы все Родиной зовём.
Край, в котором мы живём
Здесь растут мои друзья:
Соня, Коля, Костя, я!
Любим край любимый свой
В сердце он всегда со мной.
И берёзы, и рябины –
Пышной осени картины!
День сегодняшний отличный,
Это знаем мы с тобой.
Отмечаем необычно
Праздник Родины родной.
Пусть звенят колокола над Россией нашей,
Пусть становится она год от года краше.*

По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оформление места проведения линейки и станций.
2. Микрофоны для ведущих.
3. Маршрутные листы для путешествия
4. Плакаты или слайды с изображением флага, герба России, текста гимна.
5. Заготовки ткани (или бумаги) разного цвета для изготовления флага России.

6. Крупный пазл «Герб России»
7. Фонограмма гимна России.
8. Карточки с пословицами-антонимами.
9. Красочные иллюстрации к сказкам.
10. Музыкальная фонограмма для русских игр.
11. Баян для исполнения русских народных песен.

Литература

1. Воспитываем патриота и гражданина. 1-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Данилюк А. Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Но гражданином быть обязан (Проект Дня правовых знаний в общеобразовательной школе) / авт.-сост. И.В. Чайкина. - Тавда, 2006.
5. Чутко Н.Я. Я – гражданин России. Учебное пособие для 3 класса. – Издательский дом Фёдоров. Издательство «Учебная литература», 2010.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- [narodvchat.archive.pnzreg.ru>root](http://narodvchat.archive.pnzreg.ru/root)
- zanimatika.narod.ru
- [FolkGame.ru>archives](http://FolkGame.ru/archives)
- <http://www.рцпв.рф>