

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в формате единого государственного экзамена

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2022. По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Математика не подразделялась на базовый и профильный уровень. Оценивается профильный – баллами. 15 обучающихся школы сдавали математику на профильном уровне.

В 2021-22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 3, химию – 1, историю – 6, биологию – 2, литературу – 3. Географию - 0.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2017, 2018 годы

2017

В 2016-17 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 5, химию – 5, историю – 6, биологию – 6, литературу – 1. Географию - 0.

2018

В 2017-18 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 1, химию – 1, историю – 7, биологию – 2, литературу – 1. Географию - 0.

2019

В 2018-19 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 0, химию – 2, историю – 8, биологию – 2, литературу – 0. Географию - 0.

2020

В 2019-20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 2, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 0, химию – 2, историю – 6, биологию – 3, литературу – 0. Географию - 0.

2021

В 2020-21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 2, английский язык – 0, химию – 2, историю – 4, биологию – 2, литературу – 2. Географию - 0.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по истории (2016 г. – 64,3; 2017 г. – 66,5; 2018 г. – 60,00, , 2019 – 52,29, 2020 – 52,33, 2021 – 44,5, 2022 – 47,5), обществознанию (2016 г. – 60,4; 2017 г. – 62,1; 2018 г. – 65,22, 2019 – 61,67, 2020 – 50,5, 2021 – 50,56, 2022 – 55,05), по остальным предметам результаты понизились: по математике (профильный уровень) (2016 г. – 44,5; 2017 г. – 54,8; 2019 г. – 57,21, 2020 – 37,5, 2021 – 53,44, 2022 – 44,33), физике (2016 г. – 54; 2017 г. – 58; 2018 г. – 58, 57 2019 – 60, 2020- 45, 2021 – 59,6, 2022 – 42,8), химии (2016 г. – 51,5; 2017 г. – 69,7; 2018 г. – 54,00, 2019 – 67, 2020 – 47,5, 2021 – 57,5, 2022 - 46), биологии (2016 г. – 50,8; 2017 г. – 63,3; 2018 г. – 49,33, 2019 – 69,5 2020 – 58,67, 2021 – 63,5, 2022 - 53), средний балл по русскому языку (2016 г. – 76,8; 2017 г. – 78,7; 2018 г. – 75,22, 2019 – 75,38, 2020 – 73,94, 2021 – 71,8, 2022 - 69,91), информатике и ИКТ (2021 – 66,5, 2022 – 27).

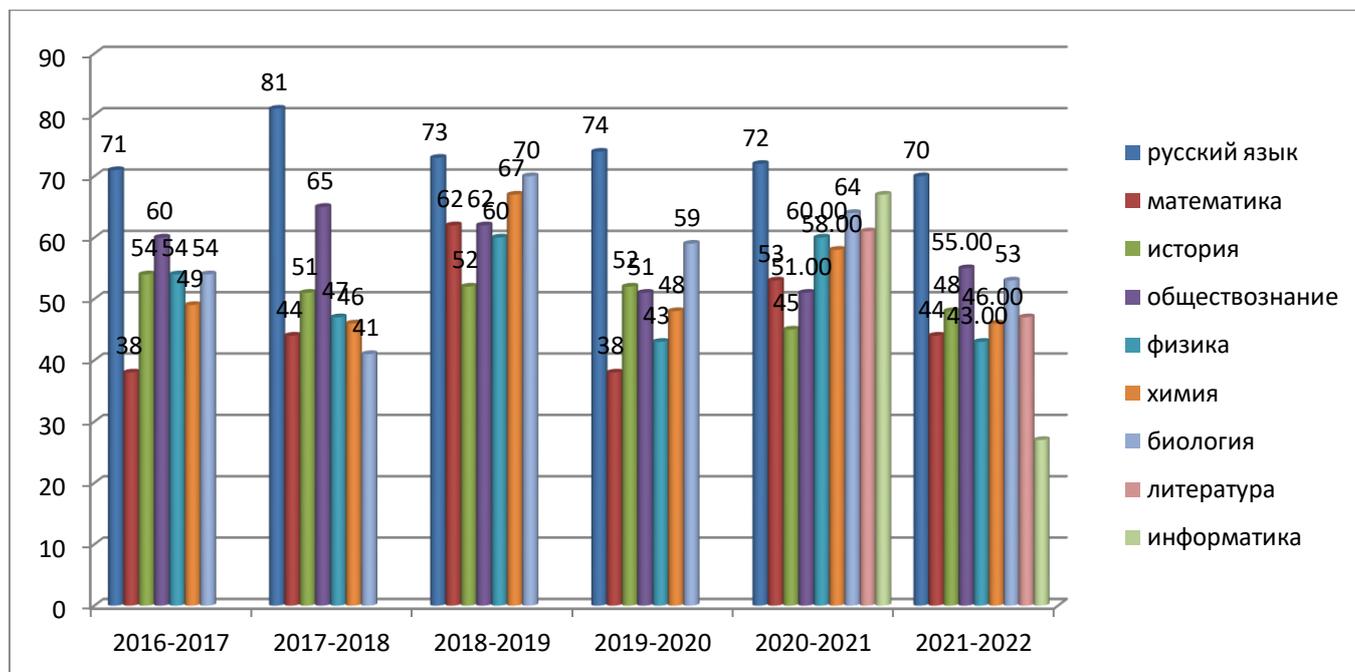
В 2022 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии.

В 2022 году самый низкий средний балл по Информатике и ИКТ – 27 (ниже минимального количества баллов – 1 обучающийся. Набрали ниже минимального количества баллов (22 балла) по математике (профильный уровень) -1 обучающийся, по обществознанию (30 баллов) – 1 обучающийся, что составило 13,3% от общего количества обучающихся.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 68 до 96)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	50%	11	80-94(5 человек)
Обществознание	13,6%	3	82-84(2 человека)
История	0	0	0
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	9%	2	68-78

Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2016–2017	4,28/37,8	70,5
2017–2018	4,38/44,08	81,36
2018–2019	4,11/62,17	73,38
2019–2020	Не сдавали/37,5	73,94
2020-2021	Не сдавали/53,44	71,8
2021-2022	3,7/44,33	69,91

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2020/2021 учебным годом, результаты ЕГЭ по русскому языку понизились. 15 обучающихся 11-го класса сдавали математику на профильном уровне, базовый уровень – 7 обучающихся.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020–2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественнонаучного цикла.
2. Рекомендовать учителям пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль за обучающимися группы риска.