

Блок 6. Воспитательная работа

Цели

Обоснование целей и задач: воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы МБОУ СОШ № 9, педагога-психолога, педагога-организатора, фельдшера, совместной работы с ДД и ЮТ, ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. В течение 2021-2022 года воспитательная работа в 1-11 классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа-наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях». 85% мероприятий реализовано по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель:

наличие и функционирование школьной системы воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных, культурных и духовных традиций, нацеленной на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Республики Башкортостан, осуществляемую МБОУ СОШ №9 в партнерстве с семьями и другими институтами гражданского общества.

Задачи:

1. Обеспечение поддержки семейного воспитания.
2. Содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.
3. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
4. Реализации программы воспитания обучающихся, которая направлена на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.
5. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных

ценностей и норм поведения.

7. Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.
8. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.
9. Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой и обеспечение психологической защищённости от всех видов насилия.
10. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом.
11. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
12. Развитие системы поддержки и реализации социальных инициатив (волонтерства) обучающихся.
13. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
14. Развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов республики, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
15. Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
16. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
17. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, малую Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.
18. Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
19. Формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа.
20. Формирование осознанного отношения к Отечеству, малой родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли республики в судьбе России.
21. Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, Республики Башкортостан, к историческим символам и памятникам Отечества.
22. Формирование в образовательных учреждениях города системы оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
23. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
24. Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, проведению культурных мероприятий, направленных на

- популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
25. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
 26. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
 27. Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
 28. Создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.
 29. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
 30. Предоставление обучающимся образовательных учреждений условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.
 31. Формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
 32. Содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
 33. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
 34. Обеспечение подготовки и переподготовки кадров по направлениям воспитания обучающихся.
 35. Создание условий для занятости, а также укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в каникулярное время.
 36. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных.
 37. Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.
 38. Вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
 39. Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
 40. Развитие практики наставничества среди классных руководителей.
 41. Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства.

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2021-	2022-
---	-------------------------	-------	-------

		2022	2023
1	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в воспитании и обучении детей	3,6%	
2	Доля педагогов, прошедших КПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогов)	35%	
3	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества обучающихся	0%	
4	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях	100%	
5	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН, ОДН	2%	
6	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность, правонарушения)	2%	
7	Количество детей с неродным русским языком, охваченные мероприятиями по социальной и культурной адаптации	4	
8	Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями в соответствии с рабочей программой воспитания	95%	
9	Количество детей, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время	197	