

Блок 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. На протяжении нескольких лет в школе отработывались различные модели профильного обучения (однопрофильные и двухпрофильные классы). В 2021-2022 учебном году в школе сформированы один 10-й класс (универсальный профиль с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»)– 16 обучающихся и один 11 класс.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 8 класса в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». В начале учебного года была составлена программа на 34 часа, и была реализована в течение учебного года. Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты, публиковались статьи на сайт ОУ с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. Педагогом-психологом школы Захаровой Г.С. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9,11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 9 и 11 классов по методике «Профиль» в модификации Г. Резапкиной, показал, что большинство учащихся выбирают профессии области «человек – человек» и «человек – знаковая система». Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности.

- **Цели:**
оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- **Задачи:**
получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства; выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Мониторинг показателей

| № | Наименование показателя | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|--|-----------|-----------|
| 1 | Доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения | 85% | |
| 2 | Доля выпускников 11 класса, поступивших в ОО ВПО по профилю обучения на уровне СОО | 25% | |
| 3 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с выбором предметов на ГИА-9 | 40% | |
| 4 | Доля обучающихся, охваченных участием в проекте "Билет в будущее" | 30% | |
| 5 | Количество учащихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате "WorldSkills" | 0 | |
| 6 | Доля обучающихся 7-11, принявших участие в диагностике по профессиональному самоопределению | 90% | |
| 7 | Доля учащихся, охваченных мероприятиями по профориентации | 100% | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| 8 | Доля учащихся, охваченных участием во Всероссийском проекте "ПроеКТОрия" | 20% | |
|---|--|-----|--|