

Блок 3. Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В ШЭ ВСОШ приняло участие 523 учащихся (63,5%), в МЭ ВСОШ приняло участие 99 учащихся (0,12), доля победителей и призеров МЭ ВСОШ-0,21%. В Региональном этапе ВСОШ приняли участие 4 человека, доля призеров-0,75%.

Всего приняло участие в интеллектуальных мероприятиях школьного уровня – 682, из них 356 призеров/победителей муниципального уровня – 475, из них 158 призеров/победителей; республиканского уровня – 41, из них 20 призеров/победителей межрегионального уровня – 3, из них 3 призера/победителя всероссийского/международного уровня – 15, из них 4 призера/победителя. В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение участия и результативности участия по муниципальному и понижению по республиканскому, межрегиональному и всероссийскому и международному уровню.

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ не высок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те

же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

Цель:

Обеспечение эффективного функционирования школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- проводить более качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021- 2022 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- увеличить количества обучающихся, участвующих в олимпиадах школьников, включённых в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере образования;
- создание условий для индивидуализации обучения, в том числе и профильного обучения;
- реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников; популяризация ВсОШ как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023
1	Доля участников школьного этапа ВсОШ (от общего количества учащихся)	26%	
2	Доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ (от общего количества участников)	45%	
3	Доля участников муниципального этапа ВсОШ (от общего количества участников ШЭ ВсОШ)	6%	

4	Доля победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ (от общего количества МЭ ВСОШ)	2%	
5	Доля участников регионального этапа ВСОШ (от общего количества победителей и призёров МЭ ВСОШ)	0	
6	Доля победителей и призёров регионального этапа ВСОШ (от общего количества участников РЭ ВСОШ)	0	
7	Количество учащихся, получивших грант главы администрации	3	
8	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях: творческой направленности технологической направленности спортивной направленности гуманитарной направленности	356 21 56 14	
9	Количество учащихся, принявших участие в профильных сменах, учебно- тренировочных сборах, предметных школах	0	
10	Количество выпускников 11 класса- победителей и призёров регионального этапа ВСОШ, поступивших в ОО ВПО по профилю олимпиады	0	