

# Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач:

	«5»	«4»	«3»	УО		КО	
				2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
2-4 кл	12%	41%	45%	98%	98%	53,3%	50,3%
5-9 кл	2%	20%	70,4%	91,7%	92,4%	32,6	22,7%
10-11 кл	8%	18%	69,3%	97,5%	95,3%	10%	23,7%

Наблюдается существенное снижение качества обучения на уровне основного общего образования. В целом по школе наблюдается снижение качества обучения на 3,9% в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Особым направлением методической работы МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» было формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления был составлен план работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Диагностические работы по функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий РЭШ. Для оценивания результатов выполненной работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностики, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

## Цели:

1. Создание условий для получения доступного и качественного общего образования для жизни в быстро меняющемся мире.
2. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2», включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в четверть и выявление условий, влияющих на динамику.
3. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году.
4. Организация объективного проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2».

5. Выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции (проблемы).

**Задачи:**

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии ФГОС .

2. Выявление способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

4. Использование при оценке качества образования измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA.

5. Обеспечение контроля за соблюдением процедур оценки качества образования.

6. Обеспечение контроля за выполнением мероприятий Дорожной карты по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2».

9. Обеспечение контроля за выполнением мероприятий Дорожной карты по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2».

**Мониторинг показателей**

№	Наименование показателя	2021- 2022	2022- 2023 осень	2022-2023 весна
1	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших планируемых предметных результатов по образовательной программе начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации)	100		
2	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных результатов по образовательной программе основного общего	100		

	образования) (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации)			
3	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных результатов пообразовательной программе среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации)	100		
4	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО (на основе результатов ВПР)	Рус.яз 90% Матем.94%		
5	Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО (на основе результатов ВПР)	Не проводились	<b>5 класс</b> Окр.мир 100% <b>6класс</b> Рус.яз 75% Матем 50% Биол.46% Ист 87% <b>7 класс</b> Рус.яз.72% Матем.96% Биол.50% Ист 83% Общ.84% Геогр.82% <b>8 класс</b> Рус.яз.52,5% Матем.64% Биол.91% Ист69% Физ.53% АНГЛ.яз.50% <b>9 класс</b> Рус.яз.35% Матем.67% Хим.36% Физ. 88% Общ.100% Геогр.38%	
6	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО (на основе результатов ВПР)	Не проводились		
7	Доля обучающихся, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО	100		

	(на основе результатов ГИА)			
8	Доля обучающихся, преодолевших порог ЕГЭ	рус.язык-100% матем (баз)-100% матем (проф)-94% обществ-88% история-100% литер-100% биология-100% химия-100% физика-100%		
9	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам ГИА-11	0		
10	Доля обучающихся 11 класса, участников итогового сочинения, получивших зачёт по критериям: №1 Соответствие теме №2 Привлечение литературного материала №3 Композиция и логика рассуждения №4 Качество письменной речи №5 Грамотность	№1-100 №2-100 №3-95,2 №4-100 №5-95,2		
11	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	0		
12	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	0		
13	Доля учащихся, достигших среднего уровня читательской грамотности	40%		
14	Доля учащихся, достигших среднего уровня математической грамотности	35%		
15	Доля учащихся, достигших среднего уровня естественнонаучной грамотности	52%		
16	Доля учащихся, достигших среднего уровня финансовой грамотности	47%		

17	Доля учащихся, достигших среднего уровня креативного мышления	63%		
18	Доля учащихся, достигших среднего уровня глобальных компетенций	42%		
19	Количество проведённых мероприятий в соответствии с Дорожной картой по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР	28		
20	Количество проведённых мероприятий в соответствии с Дорожной картой по подготовке и обеспечению объективного проведения ШЭ ВСОШ	29		