

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН  
«ПЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

от 27 сентября 2021 года

№ 23

**«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», министерства образования Тульской области от 16.09.2021 №16-10/9781, на основании приказа КО администрации МО Плавский район от 22 сентября 2021 года №194

**Приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (приложение 1)

2. Калининой О.Н., заместителю директора, организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3. Руководителям ШМО, сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

4. Калининой О.Н., заместителю директора, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности;

5. Руководителям ШМО, организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**МБОУ МО Плавский район "Плавская СОШ №2"**

**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов, курсовую подготовку.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li></ol>

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации	Администрация школы, Руководители

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>		проекта	рабочих групп педагогов
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>
3	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>Октябрь - ноябрь 2021 г.</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>
4	<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у</p>	<p>Администрация школы, педагоги, обучающиеся</p>

			учащихся	
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

	функциональной грамотности		обучающихся 6-8 классов	
--	----------------------------	--	-------------------------	--

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы